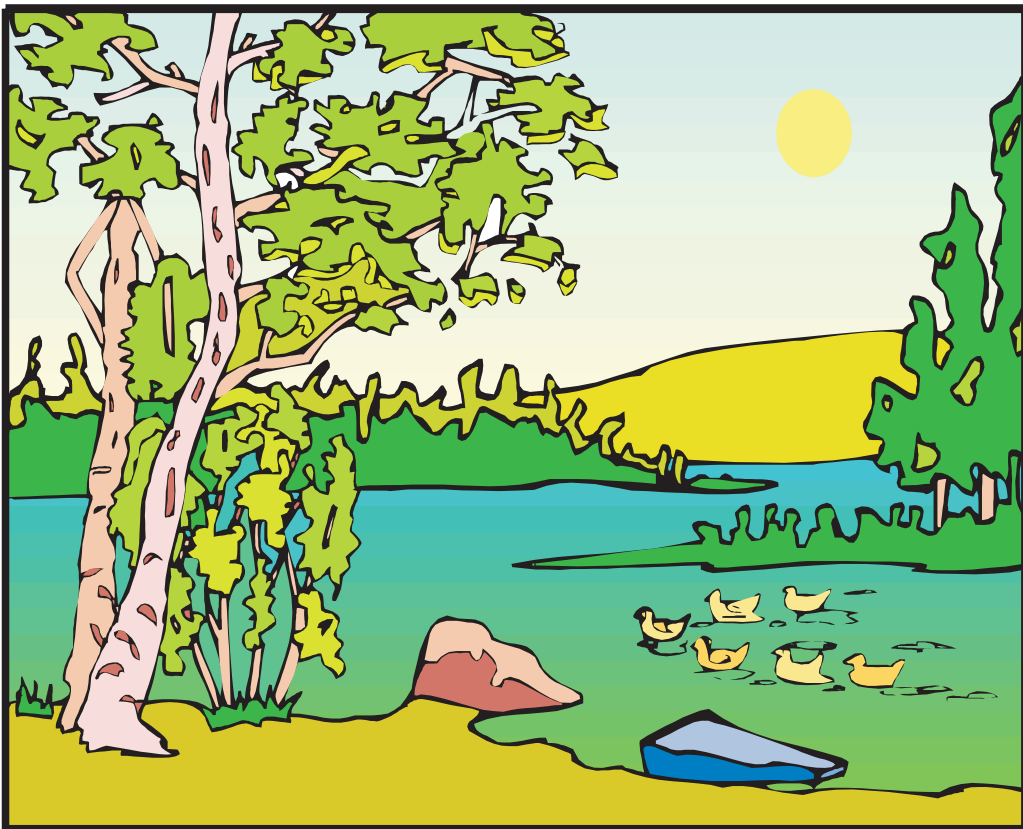


*Быстро лето пролетело,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших принесёт.*

*Здравствуй, осень золотая!
Школа солнцем залитая!
Наш просторный, светлый класс,
Ты опять встречаешь нас.*



У Р О К И № 1 - 2

1. Спишите стихотворение. Поставьте нужный знак.

Кто в полях шумит пшеницей ...

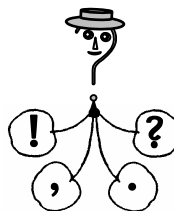
Кто летит крылатой птицей ...

Ветер ...

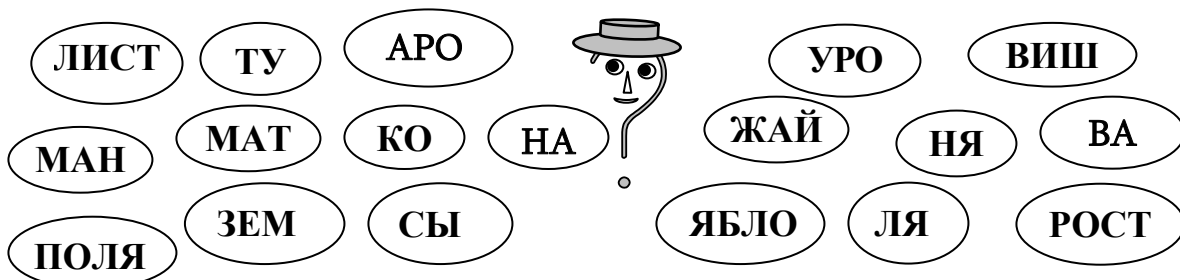
Кто к земле деревья клонит ...

Кто волну морскую гонит ...

Ветер ...



2. Соберите слова из слогов и запишите их.



3. Придумайте и запишите предложения со словосочетаниями:

тёплая земля; золотая осень; лесная поляна; мохнатый шмель;

жёлтые листья; тихие леса; лесной аромат; тёмные норы.

4. Найдите лишнее слово. Почему оно лишнее?

осень
аромат
весна
лето
зима

туман
гроза
дождь
снег
шмель

лес
поле
сырость
поляна
сад





во сне иль наяву - երազում, քե արթուն;
ворох — կուլլս; аромат - բուրմունք;
стрекотать - ճռվողել

ДО БУДУЩЕГО ЛЕТА

Т. Собакин

Уходит тихо Лето,
Одетое в листву.
И остаются где-то
Во сне иль наяву:
И тёплая земля,
И над лесной поляной
Жужжание шмеля ...
Приходит тихо Осень,
Одетая в туман.
Она дожди приносит
Из зарубежных стран.
И листьев жёлтый ворох,
И аромат лесной,
И сырость в тёмных норах.
А где-то за стеною
Будильник до рассвета
Стрекочет на столе:



“До бу-ду-ще-го лета,
до бу-ду-ще-го ле...”

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте стихотворение и ответьте на следующие вопросы:






1. Как уходит Лето?
2. Как приходит Осень?
3. Что она с собой приносит?
4. Что остаётся в памяти?



2. Прочитайте стихотворение несколько раз.
3. Спишите текст, заменяя рисунки словами.

Бабушкин сад.

Вот  бабушки Вари. У  растёт . На нём висят красные

 . А ещё в саду растут  , .

Осенью бабушка собирает богатый урожай.

У Р О К № 3

5. Поставьте в конце каждого предложения нужный знак.

Прощай, весёлое, счастливое лето ...

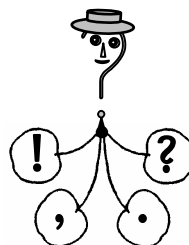
Все ли вернутся в родные края ...

Пожелтели листья на деревьях ...

Здравствуй, золотая осень ...

Улетают на юг журавли ...

Опустели поля ...



6. Допишите предложения.

Мальчик (что делал?)

Ёлочка (что делала?)

Ветерок (что делал?)

Листья (что делали?)

7. Прочитайте. Разделите текст на предложения. Спишите. Найдите и подчеркните слова, которые отвечают на вопросы КТО? и ЧТО?

Солнечные лучи падают на опушку леса там деревья надели осенние наряды листочки берёзы стали жёлтыми клён выкрасил себя жёлтой и коричневой краской рябина набросила на веточки красные бусы только ёлочка не поменяла своих зелёных иголок.

8. Прочитайте и озаглавьте текст. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Летом лес был з...лёный. Осен...ю бер...зы стали ж...лтыми. Осины покр...снили. Мален...кий кл...н стал похож на букет цв...тов. Все лист...я у него разные: з...лёные, ж...лтые, красны..., к...ричевые.



осыпаться –թափվել; усыпаны –ծածկված են;
клен –թխկի; липа-լիրենի; дуб-կաղնի;

ЁЛОЧКИ ОСЕНЬЮ

Ю.Цветова

Мне всего три года. Но я уже знаю, что ёлочки никогда не желтеют и не осыпаются. И даже когда со всех деревьев опадают жёлтые листья, ёлочки стоят такие зелёные, будто для всех осень, а для них весна.

Но однажды мы с папой гуляли в парке. И вдруг я увидел: зелёные ёлочки усыпаны золотыми листьями - кленовыми, липовыми, дубовыми. Их подарили им деревья, которые росли рядом. Я сразу об этом догадался.

Легко дунул ветерок, и листья стали тихо улетать. По одному отпускали их ёлочки со своих зелёных ладоней. И казалось, что вместе с другими деревьями осыпаются осенью и они.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что подарили деревья ёлке?
2. С каким осенним чудом мы встречаемся в лесу, в парке?
3. Кто рассказывает про ёлочку: мальчик или девочка?

4. Придумайте разговор мальчика с папой.



5. Прочитайте текст несколько раз.

6. Спишите предложения. Впишите пропущенные буквы и подчеркните ЖИ и ЧК.

Ж...л-б...л мал...чик. Ему б...ло три года. Но он уже знал, что ёл...чки осен...ю не ж...лтеют и не ос...паются. Мал...чик часто гулял с папой и зад...вал много в...просов.



У Р О К № 4

9. Соберите слова из слогов и запишите их.

КОРО

ЧЕРЕ

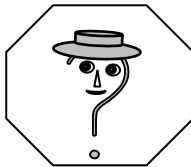
БОРО

ВЕДЬ

ПАХА

АКУ

КОШ



МЕД

ТУХ

ЗА

РЫ

ЯЦ

НА

ЛА

ПЕ

ВА

КА

БА

10. Спишите, соедините стрелками слова в словосочетания. Устно составьте с ними предложения.

Огурцы

играют в прятки.

Мальши

растут на грядке.

Поросята

спят в овраге.

Волки









плавают по дну.








Рыбы

воют на луну.

11. Прочитайте текст вслух. Спишите, вписывая в текст слова, заменяющие рисунки

Обед для всех.

Стоял в лесу  . Жили в нём  и  . Светило  .
 и  вскопали огород. Потом они позвали лесных  .
Прилетели  и стали поливать огород.

Пролетело время. Вот  и  собрали богатый урожай. Они накрыли большой  . И пригласили на обед  и  ,  ,  , а также всех-всех.

Ох, и вкусно же было!

12. Поставьте нужные знаки в конце предложений.

Идёт ёжик,

Спешит ёжик...

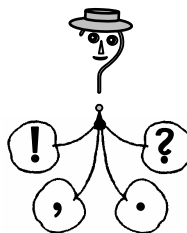
- Ёжик, ёж,

Куда идёшь...

Где ты, ёжичек, живёшь...

Отвечает детям ёж:

- Меня под ёлочкой найдёшь...



порог – 2тд;

мудрый – ҫдшшшшшд

ОСЕНЬ НА ПОРОГЕ

Н.И.Сладков

- Жители леса! - закричал утром мудрый Ворон. - Осень у лесного порога, все ли к её приходу готовы?

Как эхо донеслось из леса:

- Готовы, готовы, готовы...

- А вот сейчас проверим! - каркнул Ворон. - Сначала осень холоду в лес напустит - что делать станете?

Откликнулись звери:

- Мы, белки, зайцы, лисицы, в зимние шубы переоденемся!

- Мы, барсуки, еноты, в тёплые норы спрячемся!

- Мы, перелётные птицы, в тёплые края улетим!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как лесные жители готовились к осени?

2. Как вы, ребята, готовитесь к осени, к новому школьному году?



3. Прочитайте текст несколько раз.

4. Допишите предложения.



1. ... и ... живут в лесу.

2. У зайца длинные и короткий

3. У лисы ... уши и ... хвост.



У Р О К № 5

13. Прочитайте. Спишите, расставляя нужные знаки в конце предложений.

Дождик, дождик,

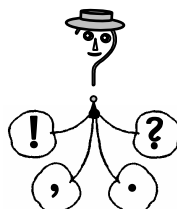
Не дожди ...

Дождик, дождик,

Подожди ...

Дай дойти до дому

Дедушке седому ...



14. Найдите лишнее слово. Почему оно лишнее?

муха	солнце	цветок
пчела	луна	дерево
бабочка	звезда	трава
жук	планета	куст
журавль	лес	зверь



15. Измените порядок букв, найдите слово и запишите.

ДЁМ УЙЛЕ ТАРВА ПЕЧЛА СЛЕНЦО

16. Спишите загадку-считалочку. Напишите отгадку. Выучите наизусть.

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по две морковки съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?



тучи рассеялись – տնայրը ցրւեցին;
ветер улегся – քամին հանդարտւեց

ПЧЕЛА И МУХИ

К. Ушинский

Поздней осенью выдался славный денёк, какие и весной на редкость: тяжёлые тучи рассеялись, ветер улёгся, солнце выглянуло и смотрело ласково, как будто прощалось с растениями. Пчёлки, весело жужжа, перелетали с травки на травку не за мёдом, а просто так, чтобы повеселиться.

- Как вы глупы со своим весельем, - сказала им муха. - Разве вы не знаете, что это солнышко только на минуту. Сегодня же начнётся ветер, дождь, холод. Все мы пропадём.

- Зум-зум-зум! Зачем же пропадать? - отвечали мухе весёлые пчёлки. - Мы повеселимся, пока светит солнышко, а как наступит непогода, спрячемся в свой тёплый улей. Там у нас за лето много припасено мёду.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Скажите, чем отличился описанный осенний день от других?
2. Что делали пчёлки?
3. Почему муха считает, что скоро "пропадёт"?
4. Согласны ли пчёлки с мухой?



5. Прочитайте и перескажите текст.


6. Спишите текст. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.

Лесные звери давно приготовились к зиме. Зимой ... залез в берлогу. Серый ... сменил шубку на белую. ... скрылась в норке. ... спит в дупле. Пушистый ... всё закрыл тёплым одеялом.

Слова для справок: заяц, медведь, снег, белка, мышка.

УРОКИ № 6 - 7

17. Допишите окончания. Подчеркните **ЧК** в словах. Со словосочетаниями придумайте и запишите несколько предложений.

волшебн ...	палочка		бел ...	облако
син ...	речка		син ...	небо
вечерн ...	заря		зелён ...	дерево
осенн ...	сказка		жёлт ...	платье

18. Разделите данные слова на слоги для переноса. Подчеркните слоги, которые нельзя переносить.

Образец: у-ли-ца, ули-ца

сентябрь, краски, сосна, ёлочка, зелёная, разбежались, разукрасила, взобралась, корова, берёза, малыши.

19. Впишите нужное слово.

Кто пишет картины?



шофёр

Кто водит машину?

пианист

Кто лечит больных?

артист

Кто играет на сцене?

художник

Кто играет на пианино?

врач

20. Придумайте маленькую «осеннюю» сказку и запишите её.

картинку



зевать – աչքաթող անել, աչքից բաց թողնել;
заря – արշալույս; растекаться – տարածվել

ОСЕННИЕ КРАСКИ

Т.Собакин

По волшебной сказке

Разбежались краски...

Краска синяя на небо взобралась,
Сверху капала и в речку растеклась.
Краска белая побегала слегка -
Стали белыми на небе облака.

Краска жёлтая упала на листья

И с деревьев полетела на траву.

Краска красная в подарок к сентябрю

Разукрасила вечернюю зарю.



Не зевала и зелёная без дела,
Забывать верхушки сосен не хотела.

Разбежались краски
По осенней сказке!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие краски разбежались по осенней сказке?
2. Как они разукрасили осень?

3. Выучите стихотворение наизусть.

4. Спишите, вписывая в текст слова, заменяющие рисунки.



В лесу.

Пошли дети в  . А там под  маленькие  играют. Тихо-
нечко отошли они подальше, собрали  и грибы. Сложили всё в  и
вернулись  .

УРОКИ № 8 - 9

21. Напишите, как передвигаются:

птица ...

змея ...

рыба ...

кузнечик ...

бабочка ...

черепаха ...

Слова для справок: прыгает, ползает, порхает, плавает, летает.

22. Слова с тремя слогами разделите для переноса разными способами.

Образец: полза-ет, пол-зает

ползает, летает, прыгает, плавает,
танцует, рисует, веселится.

Перенос води тол-ко-во!
Раздели на сло-ги сло-во,
Как на дольки - шо-ко-лад!

23. Спишите, соедините стрелками слова в словосочетания. Устно составьте с ними предложения.

перелётные

цветные

синее

новогодняя

вкусные

ласковое

пушистый

весёлая

небо

яблоки

песенка

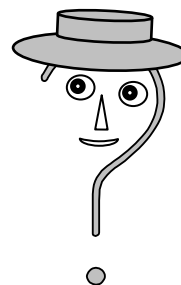
хвостик

слово

ёлка

карандаши

птицы



24. Подберите концовки к пословицам и запишите.

Без дела жить –

Без учения

Знайка дорожкой бежит,

Недочитанная книга –

Умел ошибиться,

умей и поправляться.

что непройденный путь.

нет победы.

а незнайка на печи лежит.

только небо коптить.



перелётные птицы – ζψηη ρηζηηηηηη;
 курлыкать – ηηηηηηη; студёный-холодный;
 тревожный – ηηηηηηηηηηη;
 живое – ηηηηηηηηη; лазурное – ηηηηηηηηηη

Я ХОЧУ СКАЗАТЬ СВОЁ СЛОВО

По В.А.Сухомлинскому

1.

Было тихое утро ранней осени. Далеко в небе летела стая перелётных птиц. Птицы тихо курлыкали, и от этого было грустно.

Катерина Ивановна сказала детям:

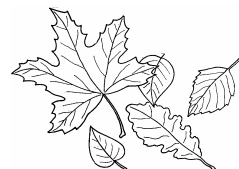
- Сегодня мы будем составлять сочинение об осеннем небе, о перелётных птицах. Каждый из вас пусть скажет, какое сейчас небо. Смотрите, дети, внимательно. Выбирайте в языке красивые, точные слова.

Дети притихли. Они смотрели на небо и думали. Скоро слышались слова:

- Небо тревожное...



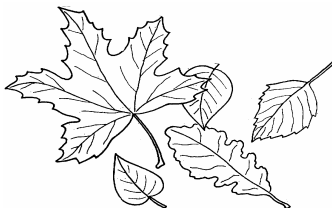
- Небо печальное...



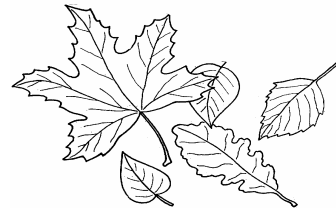
- Небо студёное...

Небо играло, дышало, как живое существо, и дети смотрели в его грустные синие-синие глаза.

- Небо синее-синее...



- Небо голубое...



- Небо чистое...

- Небо лазурное..

И все дети снова и снова повторяли те же слова: синее, голубое, лазурное, чистое...

В сторонке стояла маленькая синеглазая Таня и молчала.

- А ты почему молчишь, Таня?

- Небо ласковое... - тихо сказала Таня и грустно улыбнулась.

Дети притихли. И в это мгновение они увидели то, чего не видели до сих пор.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какими словами описывали дети небо ранней осени?
2. Почему Таня назвала небо «ласковым»?
3. Что же увидели дети после слов Тани?

Перечитайте первое предложение.

4. Каким было утро? Что делали птицы?
5. Что сказала Катерина Ивановна?
6. Каким дети увидели небо?



7. Подготовьтесь дома к конкурсу на лучший «осенний» рисунок.
8. Выпишите из текста слова, отвечающие на вопрос **КАКОЕ?**

У Р О К № 10

25. Прочитайте. Соедините слоги и запишите.

Утром,
Присев на зелёном пригорке,
Учат сороки:

- тошка
- тина
- ета
- низ
- андаш
- амель
- усель

Кар...

26. Составьте и запишите словосочетания.

щенок (какой?)

река (какая?)

черепаха (какая?)

небо (какое?)

дождь (какой?)

глазки (какие?)

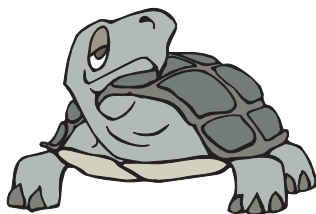
27. Напишите под диктовку.



Карандаш, гараж, шалаш, груша, морж, черепаха, панцирь, этаж, человек, машина, бочка, стулья, глазки, дерево, щенок, точка.

28. Прочитайте считалочку, разделяя слова на слоги. Выучите наизусть.

У черепашонка
Костяная рубашонка.
Шили эту рубашонку
Своему черепашонку



Чере-мама,
Чере-папа,
Чере-баба,
Чере-дед.



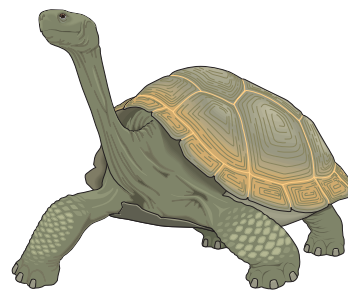
затопить – ջրով ծածկել; панцирь – գրահ;
вода опустилась – ջուրը հետ քաշվեց;
зашевелиться – շտփվել

ЧЕРЕПАХА

В. Семанов

После сильного дождя река разлилась и затопила все поля. Да и в лесу можно было кататься на лодке. Река ворвалась в наш дом. Лишь на второй день вода опустилась. Мы стали стирать грязь со стола, стульев и пола.

Вдруг под кроватью что-то зашевелилось. Наш щенок залаял и хотел броситься туда. Я отогнал его. Взял лампу и с удивлением увидел, что под кроватью ползает речная черепаха. При свете лампы она спрятала голову под панцирь. Но круглые глазки смотрели на меня. Она не сумела вернуться в реку и стала у нас жить. Черепаха была очень красивая и любила прятать свою голову под тёмно-зелёный панцирь.



На следующий день наш щенок уже привык к черепахе и больше не лаял на неё.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как попала речная черепаха в дом?
2. Почему собака лаяла на черепаху?
3. Какой была черепаха?
4. Повторите несколько раз скороговорку:

У четырех черепашек по четыре черепашонка.



4. Прочитайте и перескажите текст.
5. Спишите загадку, напишите отгадку.

Живёт спокойно, не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет

У Р О К № 11



ԵՆ

наклониться набок-կողքի վրա թեքվել
прищёлкнуть – շչացնել; губы распухли – շրթերն ուռել

КАК МАЛЬЧИК ЖЕНЯ НАУЧИЛСЯ ГОВОРИТЬ БУКВУ "Р"

Е.И. Чарушин

Мальчик Женя не умел говорить "р". Ему говорят:

- Ну-ка, Женя, скажи: "Пароход".

А он говорит: "Палоход".

- Скажи: "Таракан".

А он говорит: "Талакан".

- Скажи: "Рыба".

А он говорит: "Лыба".

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот однажды играл Женя с ребятами, сказал он что-то неправильно, и ребята начали его дразнить.

Тогда Женя обиделся и залез на крышу невысокой бани.

Лежит он на крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и как каркнет:

- Крраа!..

Женя тоже каркнул - только получилось: "Кллааа".

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать:

- Карррр, краа, крррр, ррра, ррра.

У Жени получается: "Клавлв, кллл, клклкл".

Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил - всё не выходило.

У него и язык устал, губы распухли. И вдруг так хорошо получилось:

- Крррррррраааа!

Обрадовался Женя и спустился с крыши.

Торопится, чтобы не забыть, как "р" выговаривается.

Побежал к ребятам, радуется, кричит:

- Я "рры" научился говорить!

- А ну, - говорят ребята, - скажи нам что-нибудь.

Женя подумал и сказал: Павррруша.

Это Женя хотел сказать "Павлуша", да спутал.

Вот как обрадовался!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какой звук не умел произносить Женя?
2. Как вели себя ребята?
3. Куда взобрался обиженный Женя?
4. С кем он "беседовал" на крыше?
5. Чему научился Женя?
6. Образуйте словосочетания по образцу:

каркать – *по-вороньи*

лаять – *по-(собака)*

выть – *по-(волк)*

реветь – *по-(медведь)*

чирикать – *по-(птица)*

5. Правильно и быстро произнесите скороговорку:

Проворонила ворона воронёнка?

У Р О К И № 12 - 13

29. Запишите в два столбика слова, отвечающие на вопросы КТО? и ЧТО?

человек, дом, город, мама, дерево, собака, машина, щенок, племянник,
кузнечик, кустик, дорога, доктор, охота, ласка, умница, хозяин

30. Слоги в данных словах перепутались, заблудились.

Из данных слогов образуйте слова.

О б р а з е ц: *ра-ма-ки* – *маки, раки*

ку-ца-ри-ца

ко-ро-на-ва






ко-за-ро

но-ро-га

со-ро-ба-ка



31. Спишите, вписывая в текст слова, заменяющие рисунки, и дедушкин совет.

В горах стоял  . А в этом жил дедушка. И умел дедушка
лечить , ,  .
Вот однажды пришёл к нему серый  . У ... не было хвоста. ... был
сердитый и обижал маленьких. Дедушка пришил ему хвост и сказал:

32. Отгадайте и запишите слово.

Т Р О Б А О Д Л К А С А А И М Ц Н У Е О Т В С
6 4 2 3 7 5 1 1 4 2 3 5 6 4 2 5 3 1 4 2 5 3 1



мрак- մրություն; тонет-խեղդվում է;
гнать-выгонять-քշել

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

И.Таяновский

Осень в новом платье

Золотой окраски

К нам с горы спустилась,

Как из доброй сказки.

Ветер это платье

Растрепал на воле,

Золотые листья

Закружил над полем.

Опустились тучи,

Даль во мраке тонет,

И осенний холод

По домам нас гонит.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. В какое платье одета осень?
2. Добавьте свои краски к новому осеннему платью.



3. Выучите стихотворение наизусть.
4. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

От ул ... бки хмурый день св ... тлей.

От ул ... бки в небе радуга пр ... снётся.

Под ... лись ул ... бкою своей,

И она к т ... бе не раз ещё в ... рнётся.

УРОКИ № 14 - 15

33. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Прочитайте и озаглавьте стихотворение.

Гулял по улице щ ... нок –

Не то Пушок, не то Дружок.

Гулял в м ... тель и со ... нцепек,

И под д ... ждем гулял и мок,

И, если даже шел сн ... жок,

Гулял по улице щ ... нок.

Гулял в жару, в м ... роз и в сырость,

Гулял, гулял, гулял и в ... рос.



34. Спишите рассказ. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните жи, ши, ча.

Зайчата.

Дедушка подарил мне двух зайч...т. Я хорошо ухаж...вал за ними. Зайч...та подросли и стали больш...ми. Весной я понёс их в лес и отпустил. Зайч...та радостно помч...лись по лесу.

35. Спишите, соедините стрелками слова в словосочетания. Устно составьте с ними предложения.

умные	•	день
прекрасный	•	собака
ласковая	•	хозяин
злой	•	дорога
длинная	•	глаза

36. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями:

умная собака, мой племянник, добрый совет, не так легко найти, идти по лесу, прекрасноотдохнуть.



племянник – եղբորորդի, քրոջորդի;
расстроенный – սրտնեղած;
совет – խորհուրդ

ЛАДА



По М.М.Пришвину

Три года назад я искал собаку для охоты. Николай предложил посмотреть у своего племянника. Собаку звали Лада.

- Какие умные глаза! - сказал Николай.

- Умница! - подтвердил племянник. - Ты, дядя Николай, бей её сильнее, она всё поймёт.

Мы посмеялись этому совету. Взяли мы Ладу и отправились в лес. Конечно, мы действовали только лаской. В один день умная собака поняла, что от неё хотят.

Весело мы возвращались: не так легко найти такую прекрасную собаку.

- А где же Лада? - спросил нас удивлённо хозяин.

Смотрим: действительно с нами нет Лады. Всё время шла с нами. А как подошли к дому, пропала. Звали ласково и сердито: нет и нет. Так и ушли расстроенные.

Прежде чем прочитать конец рассказа, скажите: "Найдётся ли Лада?"

И только мы без хозяина прошли шагов двести по лесу, вдруг из кустика выходит Лада. Какая радость! Мы, конечно, повернули назад к хозяину. Вдруг опять Лады нет. Мы поняли: хозяин бил её, а мы ласкали и охотились. Вот она и пряталась от него. И как только мы повернули к себе домой, Лада из куста вышла. По дороге мы смеялись над словами хозяина: "Бей её сильнее, она всё поймёт!" И поняла.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какой совет дал племянник? Прав ли он?
2. Как вы думаете, почему Лада пропала?
3. Чему обрадовались охотники?
4. Почему Лада исчезла, как только они подошли к дому племянника ?
5. Что поняла, по-вашему, Лада?
6. Охарактеризуйте "хозяина".
7. Подготовьте пересказ по плану:
 1. Совет племянника.
 2. Умница.
 3. Лада пропала.
 4. Радость.
 5. Лада снова пропала.
 6. Возвращение.
8. Можно ли озаглавить рассказ этой пословицей?
"Где мир да любовь, там все друзья".

ГЛОТОК МОЛОКА

М.М. Пришвин

Лада заболела. Чашка с молоком стояла возле её носа. Но Лада не ела.

Позвали меня.

- Лада, - сказал я, - надо поесть.

Она подняла голову. Я погладил её. От ласки жизнь заиграла в её глазах.

- Кушай, Лада,- повторил я и подвинул блюдце ближе.

Она протянула нос к молоку и начала есть. Значит, через мою ласку ей силы прибавились.

Может быть, именно эти несколько глотков молока спасли её жизнь.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что спасло Ладе жизнь?
2. Переведите на армянский язык словосочетание "жизнь заиграла".
3. Подготовьте подробный пересказ от третьего лица.



4. Перескажите текст.

5. Спишите, вставляя нужные слова.

Сказка по лесу

Сказку за руку

Из реки выходит сказка!

Из трамвая! Из ... !

Это что за хоровод?

Это сказок ... !

Сказка – умница и прелесть,

С нами рядышком

Слова для справок: кино, живёт, ведёт, хоровод, идёт.

УРОКИ № 16 - 17

37. Найдите лишнее слово. Почему оно лишнее?

вьюга

метель

ураган

планета

бура

ветер

плащ

снег

роса

дождь

путешественник

художник

охотник

луч

волшебник



38. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями:

поспорить с другом, сильный мороз, солнечные лучи, ехать по дороге,
ворчать на погоду, закутываться в плащ.

39. Подберите и запишите слова с противоположным значением:

сильный - ... тёплый - ... сухой - ... маленький - ...
северный - ... светлый - ... громкий - ... злой - ...

40. Соберите пословицы и запишите:

*Ласковое слово
Злое слово,
С добрым словом
Доброе слово человеку,
Где мир да любовь,*

*и чёрствый хлеб вкусен.
что дождь в засуху.
там все друзья.
хуже стрелы ранит.
горы свернёт.*



ворчать – φηρφηρσι; кроткий – ητα; помериться
силами – πιδτηρη ζωψητι;
путешественник – δωψηρηη

ВЕТЕР И СОЛНЦЕ

По К. Ушинскому

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер поспорили о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и наконец решили помериться силами над путешественником, который ехал по дороге.

- Посмотри, - сказал Ветер, - как я налечу на него и сорву с него плащ.

Сказал - и начал сдувать с него плащ.

Но чем больше старался Ветер, тем крепче закутывался в плащ путешественник. Он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и



дальше. Ветер сердился, осыпал бедного путника дождём и снегом. Потом убедился, что ему с путника плаща не снять.

А Солнце улыбнулось, выглянуло из-за облаков. Обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамёрзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он снял свой плащ.

- Видишь ли, - сказала тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, - лаской и добротой можно сделать намного больше, чем гневом.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. О чём поспорили Солнце и Ветер?
2. Почему Ветер сердился на путника?
3. Почему Солнце "кроткое"? Каким ещё может быть Солнце?
4. Как удалось Солнцу снять с путника плащ?
5. Найдите главную мысль текста.
6. Подготовьте план для пересказа.
7. Что общего в этом и предыдущих текстах?



8. Прочитайте и перескажите текст.

9. Спишите данные слова, разделяя их на слоги. Подчеркните слоги, состоящие из одной буквы.

огород, овощи, картошка, морковь, ёжик, хорошо, щека,
ладошки, шея, уши, язык, эхо, обед, ученик, месяц.

УРОКИ № 18 - 19

**41. Прочитайте. Почему стихотворение называется «Растеряша»?
Спишите, вставляя пропущенные буквы.**

Растеряша

Вар ... жки у Вари.

Пр ... пали на бул ... варе.

Т ... ропилась Варя



Веч ... ром с бул ... вара,
И нашла в к ... рмане
Вар ... жки Варвара.

42. Прочитайте. Объясните смысл стихотворения.

Если плачет кто-то рядом,
Если слёзы льются градом!
Подойдите вы к нему
И спросите: “Почему?”
Это, дети, сделать надо -
Плохо плакать одному.



43. Прочитайте дразнилку и озаглавьте её. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Замарашка

Замарашка рук не м ... л,
Мес ... ц в баню не х ... дил,
Стол ... ко гр ... зи,
Стол ... ко ссадин! (*царатины*)



Мы на шее лук посадим,
Репу - на ладо ... ках,
На щеках - картошку,
На н ... су м ... рковь взойдёт -
Будет целый ог ... род!

44. Дополните предложения и запишите.

Хорошо быть вежливым, ... , ... ,

Плохо быть грубым, ... , ... ,

45. Спишите данные слова, разделяя их на слоги.

мальчишка, песок, угольки, небо, солнце, лучи, огонёк, последний,
чёрный, погасший высокий, справедливое, сильный, живой,
горячий добрый, мужественный



колодец-зсСбс

ХОРОШЕЕ

В.Осеева

Проснулся Юрик утром. Посмотрел в окно.

Солнце светит. Денёк хороший.

И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит и думает: "Что, если б моя сестрёнка тонула, а я бы её спас!"

А сестрёнка тут как тут:

- Погуляй со мной, Юра! "

- Уходи, не мешай думать!

И Юра думает: "Вот если б на няню волки напали, а я бы их застрелил!"

А няня тут как тут:

- Убери посуду, Юрочка.

- Убери сама - некогда мне!

Покачала головой няня. А Юра опять думает: "Вот если б Трезорка в колодец упал, а я бы его вытащил!"

А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет: "Дай мне попить, Юра!"

- Пошёл вон! Не мешай думать!

Закрыл Трезорка пасть, полез в кусты.

А Юра к маме пошёл:

- Что бы мне такое хорошее сделать?

Погладила мама Юру по голове:

- Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. О чём думал мальчик? А как поступал?

2. Что посоветовала мама? Почему?

3. Перескажите текст.

4. Подберите слова и запишите:



хороший

хорошее

красивый *кто?*

красивое *что?*

умный

умное

У Р О К И № 20 - 21

46. Запишите в два столбика слова, отвечающие на вопросы **КТО?** и **ЧТО?**

чемодан, дедушка, груша, папа, диван, собака, кот, посуда,
сестрёнка, врач, стул, Юра, няня, лыжи

47. Подберите слова и напишите под диктовку словосочетания.



большой

большое

белый *кто?*

белое *что?*

добрый

доброе

48. Прочитайте стихотворение по ролям.

Жадина

С. Маршак

- Гриша, Гриша, дай мне нож.

- Ты обратно не вернёшь.

- Дай-ка, Гриша, карандаш.
- Ты обратно не отдашь.
- Гриша, Гриша, дай резинку.
- Ты откусишь половинку.
- Гриша, Гриша, дай чернил.
- Ты бы сбегал и купил.

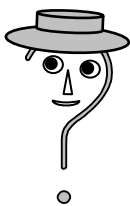


49. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните ЧУ и ЩУ.

Ч ... десное утро. Я просыпаюсь, делаю з ... рядку, чищ ... зубы, ум ...
 ваюсь, од ... ваюсь, завтр ... каю и иду в школу. По д ... роге встреч ... ю друга.
 Мы ид ... м вместе.

50. Составьте словосочетания и запишите их.

хороший
 хорошая
 хорошее
 хорошие
 чудесный
 чудесная
 чудесное
 чудесные



настроение
 поступки
 книга
 день
 картины
 лето
 погода
 друг



вывести-դուրս բերել;
 робко-երկշուտուբայմբ; мудрец-իմաստուն;
 искусство-արվեստ

АИСТ И СОЛОВЕЙ

По В.Берестову

... Было время, когда птицы не умели петь.

И вдруг они узнали, что в одной далёкой стороне живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему аиста и соловья.

Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом.

Он очень спешил. Вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком и изо всех сил крикнул старику прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка, научи меня музыке!

Но мудрец решил сначала научить его вежливости. Он вывел аиста, постучал в дверь и сказал:

- Надо делать вот так.

- Всё ясно! - обрадовался аист. - Это и есть музыка?

Аист улетел, чтобы поскорей удивить мир своим искусством.

Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь и поздоровался. Он сказал, что ему очень хочется учиться музыке.

Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам.

С тех пор скромный соловей стал лучшим в мире певцом.

А глупый аист умеет только стучать клювом. Да ещё хвалится и учит других птиц:

- Эй, слышите? Надо делать вот так, вот так! Это и есть настоящая музыка! Если не верите, спросите старого мудреца.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Прочтите предложения, в которых описывается поведение аиста.
2. Почему мудрецу понравился соловей?
3. Научился ли соловей петь?
4. Чему мудрец решил научить аиста?
5. Почему аист не поёт, а только стучит клювом?



6. Приготовьте дома маски аиста и соловья, а в классе разыграйте сказку в лицах.

7. Дополните и запишите:

я такого
 не хочу
даже вставить в книжку.

Этот вот кричит:
 - Не трожь
 тех, кто
 меньше ростом! -
Этот мальчик
 так хорош,
 загляденье просто!

Этот в грязь полез
 и рад,
что грязна рубаха.
 Про такого говорят:
 он плохой, неряха.

Помни это,
 каждый сын.

Знай,
 любой ребёнок:
вырастет из сына
 свин,
если сын
 - свинёнок.

Мальчик
 радостный пошёл,
и решила кроха:
 "Буду делать х о р о ш о
 и не буду - п л о х о".



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что ответил отец на вопрос сына?
2. Перечислите, что "плохо", а что "хорошо".
3. Выучите понравившийся отрывок стихотворения наизусть.

У Р О К И № 23 - 24

51. Спишите, вставляя нужные буквы.



Не жалел дошкол ... ник Петя,
Что ...днажды от него
Уб ... жали на рассвете
Буква Д и буква О.
Петя ходит в перв ... й кла ... ,
Школ ... ник в доме
Ест ... у нас!

52. Спишите, вписывая пропущенные буквы **Ж, Ш, Щ**.

кни ... ки, мы ... ки, ве ... и, ло ... ка, ши ... ка,
помо ... ница, пиро ... ки, ко ... ка, пло ... адка

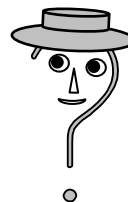
53. Спишите, дописывая предложения.

У нас дома есть холодильник, ..., ... , ...,

Я всегда помогаю маме. Я

54. Найдите близкие по значению слова и запишите парами.

бабочка	●	сломать
тревога		врать, лгать
большая		порхать
разноцветная		мотылёк
летать		беспокойство
обманывать		огромная
разбить		пёстрая



55. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Мальчик вернул... из школы.

Мама вернул... из из магазина.

Утром солнышко вернуло... на небо.

Дети вернули... с прогулки.



созвать, позвать – *hршџhптї, hшџшптї*;
заняться уборкой – начать убирать

ЧЬЯ ПОМОЩЬ ЛУЧШЕ!

Л.Каминский

Жил-был король. И было у него три дочери - Алина, Полина и Эвелина. Однажды король созвал дочерей и сказал:

- Сегодня я прошёлся по дворцу. Книжки валяются на полу, а одежда на кроватях! И вот я решил сегодня же заняться уборкой. А вас хочу спросить: как вы мне будете помогать.

Стар-шая Алина сказала:

- Когда ты начнёшь уборку, я включу твою любимую песенку "Всё могут короли". С весёлой песней ты быстро сделаешь уборку!

- А я лучше включу телевизор, - сказала средняя дочь Полина. - Я буду смотреть передачу "В гостях у сказки" и всё тебе пересказывать. И ты сказочно быстро уберёшь весь дворец!

- А ты что включишь? - спросил отец младшую дочь.

- А я включу пылесос, - ответила Эвелина, - но сначала разложу вещи по своим местам.

- Ну что же, - сказал король. - Теперь я вижу, что у меня есть только одна настоящая помощница!






ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как собирались дочки помочь королю?
2. Чья же помощь лучше?
3. Согласны ли вы с мнением короля?



4. Прочитайте и перескажите текст.
5. Спишите, заменяя рисунки словами.

Друг спас друга.

Мама сердилась на Таню за разбитый  и потерянные . Маленькая Таня ничего не ответила маме. Она залезла под , отыскала там , положила его в  и тихонько вышла во двор, приговаривая:
- Уйдём скорей, пока тебе не попало.

У Р О К И № 25 - 26

56. Вставьте нужные буквы.

Х ... р ... шо в ... сной в л ... су. А в г ... рах ещё лучше. На з ... лёных скло-
нах цв ...тут цветы. Пт ... цы по ... т. Каждый цв ... ток раскрывается навстр... чу
с ... лнцу. Каждая пт ... ца п ... ёт, подняв к с ... лнцу раскрытый кл ... вик!

Х ... р ... шо!

57. Дополните:

сказать	-	скажет (когда?)	сказала (когда?)
закопать	-	закопает ...	закопала ...
вернуться	-	вернётся ...	вернулась ...
заплакать	-	заплачет ...	заплакала ...

58. Прочитайте. Спишите, расставляя знаки препинания в конце предложений.

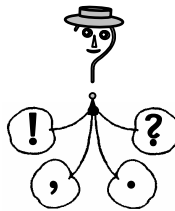
Дождик, дождик ...

Лейся, лейся ...

Я хочу расти, расти ...

Я не сахар, я не коржик,

Не боюсь я сырости ...



59. Найдите в тексте два отдельных маленьких стихотворения. Запишите их и озаглавьте.

- Ходил я в цирк не так давно.

- *А я на речке был.*

- Как было весело, смешно!

Разделся и поплыл.

Нахохотался я до слёз.

- *И вдруг пошёл ко дну.*

- Там пёс кота в коляске вёз.

- *И закричал: “Тону!”*

- Там клоун был без головы.

- *А тут ребята шли.*

- Играли в мяч морские львы.

- *Они меня спасли.*

Придумайте басню, похожую на эту. Расскажите её в классе.



60. Подберите и напишите слова с противоположным значением.

мокрый - сухой

сильный - ...

маленький - ...

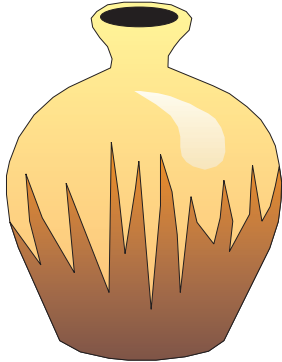
первый - ...

добрый - ...

весёлый - ...



булочная - магазин, где продают хлеб;
осколки —փշուր, բեկոր;
тревога —տազվածք



ПЕТРИК И ВАЗА

По М. Сухомлинскому

Маленького Петрика мама оставила дома, а сама пошла в булочную. Петрик подошёл к окну. На окне стояла ваза. Большая разноцветная бабочка села на край вазы. Петрику захотелось поймать бабочку.

Он размахнулся... и ударил по вазе. Ваза упала и разбилась.

Петрик испугался: "Что теперь будет? Что скажет мама?". Мальчик собрал осколки, отнёс на огород и закопал их в землю маленькой лопаточкой. Потом сел у окна и стал ждать маму.

Только мама открыла дверь, Петрик подбежал к ней и сказал:

- Мама, это ведь не я разбил вазу, не я отнёс осколки на огород и закопал их там маленькой лопаточкой.

В глазах мамы Петрик почувствовал тревогу.

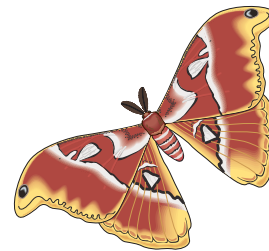
- Кто же разбил вазу? - спросила мама.

- Бабочка ... - тихо ответил Петрик.

Мама удивилась.

- Как бабочка разбила вазу - понятно... - сказала она. - Но как она отнесла осколки на огород и там закопала - это я понять не могу!

Петрик посмотрел на маму и заплакал.



ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как Петрик разбил вазу?
2. Что он сказал маме?

3. Чему удивилась мама?
4. Почему Петрик заплакал?
5. Подготовьте пересказ по плану: 1. Ваза разбилась. 2. Петрик испугался.
3. Мама вернулась. 4. Мама удивилась.
5. Петрик заплакал.



6. Прочитайте и перескажите текст.
7. Соберите пословицы и запишите их.

У лжи

Один раз солгал

Тысяча неправд



не стоит одной правды.

короткие ноги.

навсегда лгуном стал.

УРОКИ № 27 - 28

61. Составьте из данных слов предложения и запишите.

- а) принесли, с картинками, книгу, Мальчики, Борису;
- б) поедает, мышей, Сова, много;
- в) слушать, Внуки, сказки, бабушкины, любят;
- г) в тёплые, Зимой, улетают, страны, птицы;

62. Напишите близкие по значению слова (синонимы).

сторожить – ...

неправда – ...

скорей – ...

обманывать – ...

лгун – ...

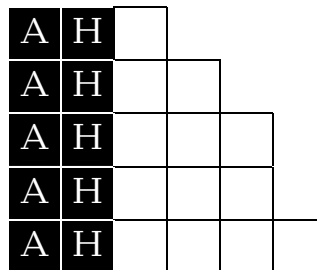
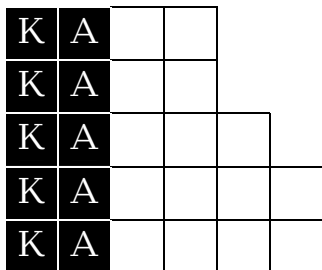
большой - ...

63. Напишите под диктовку.



Человек, артистка, артист, ребята, мальчик, девочка, овощи,
класс, ученик, ученица, город, барабан, хорошо.

64. Как зовут ребят? Срисуйте кроссворд и напишите имена ребят.



65. Спишите, вписывая в текст сказки слова, заменяющие рисунки.
“Назовите” девочку.

Жила-была Её звали Училась она в А ... была далеко-далеко, за лесом. Вот взяла ... портфель и пошла в Шла-шла, и вдруг встретила Испугался ... и спрятался под

- Не бойся меня, маленький, - сказала она. - Пойдём со мной. Будем вместе учиться.

Обрадовался ... и поскакал рядом.



стеречь (стерёг) – сторожить, *huцtц*;

грызть – *црётц*;

вправду - на самом деле

ЛГУН

(Басня)

Л.Толстой

Мальчик стерёг овец и, будто увидев волка, стал кричать:

- Помогите! Волк! Волк!

Прибежали люди и увидели, что мальчик говорит неправду. Так сделал он два или три раза.

Однажды и вправду волк прибежал. Мальчик стал кричать:

- Сюда, сюда скорей, волк!

Люди подумали, что он опять обманывает, - не послушали его. Волк увидел, что бояться нечего и перегрыз всё стадо.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему люди не помогли мальчику?
2. Почему басня называется "Лгун"?
3. Прочитайте пословицы и выберите подходящую для заглавия басни:

"Ложь человека не красит."

"Один раз солгал - навсегда лгуном стал."

"Тысяча неправд не стоит одной правды."

4. Какие ещё басни (армянских и русских писателей) вы знаете?



5. Прочитайте и перескажите текст басни.

6. Спишите, вставляя нужную букву.

Кто жить умеет по часам

И ценит кажд...й ч...с,

Т...го не нужно по утрам

Будить по десят... раз.

У Р О К И № 29 - 30

66. Спишите загадку и напишите отгадку.

Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на ёлке,

А называются -

67. Прочитайте. Спишите. Найдите и подчеркните слова, которые отвечают на вопросы КТО? и ЧТО?

Все козлята любят петь.

Все телята любят петь.

Все кудряшки на барашке

Любят песенки свистеть!

68. Придумайте и запишите маленькие предложения.

девочка (что делала?)

ветер (что делал?)

мальчик (что сделали?)

звезда (что делала?)

солнце (что делало?)

дети (что делали?)

69. Впишите подходящие по смыслу слова, чтобы получились предложения.

Зимой дети ... во дворе.

Они из снега слепили

Руки у них

Зато снеговик получился

70.



*Внимание!
Важное задание!
Придумайте
смешную историю.*

Жил-был мальчик, которого все звали Малыш. И была у него маленькая собачка. Собачку звали Дружок.

Мальчик очень любил собачку. Он гулял с ней, кормил и часто разговаривал с ней.

И вот однажды



воспитывать - դաստիարակել; воспитательница - դաստիարակչուհի; промокнуть – քրջվել; накрыться - закрыться

ДО ПЕРВОГО ДОЖДЯ

В.Осеева

Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в детский сад вместе. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Девочки побежали.

- Сними свой плащ, мы накроемся вместе! - крикнула на бегу Таня.

- Я не могу, я промокну! - нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей Маша.

В детском саду воспитательница сказала:

- Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя Таня, совершенно мокрое, как же это случилось? Ведь вы шли вместе?



- У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.

- Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала воспитательница и, посмотрев на Машу, покачала головой. - Видно, ваша дружба до первого дождя!

Обе девочки покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как повела себя Маша во время дождя? Права ли Маша?
2. Почему Маша покраснела “за себя”?
3. Как вы поступаете в таких случаях?
4. Почему рассказ называется "До первого дождя"?



5. Подготовьте подробный пересказ.

6. Составьте и запишите предложения со словами.

- 1) нашёл, зачиха, в, Я, лесу, маленького;
- 2) льдом, Скоро, реки, покроются.
- 3) В, сестры, и, сумке, тетрадь, лежали, карандаши;
- 4) крупный, по, дождь, Застучал, крышам;



помириться-hաշտվել; сосна-սոճի;
мир-խաղաղություն, համերաշխություն;
свить гнездо-բույն հյուսել;
похвалить-գովել

СКАЗКА О НЕВОСПИТАННОМ МЫШОНОКЕ

Т.С.Прокофьевой

Жил в лесу один невоспитанный Мышонок.

Утром он никому не говорил "доброе утро". А вечером никому не говорил "спокойной ночи".

Рассердились на него все звери в лесу. Не хотят с ним дружить. Не хотят с ним играть. Грустно стало Мышонку.

Рано утром прибежал Мышонок к Маше и говорит:

- Маша, Маша! Как мне помириться со всеми зверями в лесу?

Маша сказала Мышонку:

- Утром надо всем говорить "доброе утро". А вечером надо всем говорить "спокойной ночи". И тогда все будут с тобой дружить.

Побежал Мышонок к зайцам. Всем зайцам сказал "доброе утро": и папе, и маме, и бабушке, и дедушке, и маленькому Зайчонку.

Улыбнулись зайцы и дали Мышонку морковку.

Побежал Мышонок к белкам. Всем сказал "доброе утро".

Засмеялись белки, похвалили Мышонка.

Долго бегал Мышонок по лесу. Прибежал к Лесной Птице. Лесная Птица свила гнездо на самой верхушке высокой сосны.

- Доброе утро! - крикнул Мышонок.

Голос у Мышонка тонкий. А сосна высокая-высокая. Не слышит его Лесная Птица.

Делать нечего. Полез Мышонок на дерево. Трудно лезть Мышонку. Проплыло мимо Белое Облако.

- Доброе утро! - крикнул Мышонок Белому Облаку.

Наконец добрался Мышонок до верхушки дерева.

- Доброе утро, Лесная Птица! - сказал Мышонок. - Ох, как долго я к тебе шёл.

- Спокойной ночи, Мышонок! Посмотри, уже темно. Уже ночь наступила. Уже пора всем говорить "спокойной ночи".

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему лесные жители не хотели дружить с Мышонком?
2. Что посоветовала Маша? Как вы думаете, достаточно ли этого, чтобы стать "воспитанным"?
3. Дополните совет Маши другими правилами поведения.
4. Как себя ведёт Мышонок после разговора с Машей?
5. Почему Лесная Птица была так добра к Мышонку?
6. С кем успел поздороваться Мышонок?

У Р О К И № 32 – 33

71. Соберите слова из слогов и запишите их.

КОРО

ЧЕРЕ

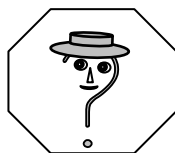
ВОРО

ВЕДЬ

ПАХА

АКУ

КОШ



МЕД

ТУХ

ЗА

РЫ

ЛА

ПЕ

ЯЦ

ВА

НА

КА

БА

72. Допишите предложения.

Машина ехала очень

Я очень люблю свою

Собака была маленькая, но

Бабушка приготовила

73. Поставьте в конце предложений нужный знак.

Две синицы прилетели на сосну,

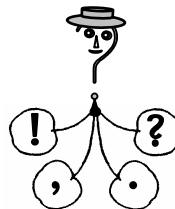
Две сестрицы засвистели про весну:

- Сколько света ... Сколько света ...

Стала синей высота ...

Скоро лето... Скоро лето...

Красота... Красота...



74. Составьте из данных слов предложения и запишите.

а) принесли, с картинками, книгу, Мальчики, Борису;

б) поедает, мышей, Сова, много;

в) слушать, Внуки, сказки, бабушкины, любят;

г) в тёплые, Зимой, улетают, страны, птицы.

75. Прочитайте стихотворение и озаглавьте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Осе...ие ден...чки.

В саду бол...ш...е луж... .

П...следние л...сточки

Х...лодный вет...р круж...т.

Шутка.

- Папа, а как называется этот цветок?
- Не знаю, детка.
- А почему же ты не спросил у взрослых, когда был маленьким?



класть яйца, отложить яйца,
нести яйца- ὄνι ῥόβι, ὄνι ἠῦβι

ЗМЕИНЫЕ ЯЙЦА

В.Семанов

Когда наступали тёплые и ясные дни, дедушка часто ходил со мной в поле. Однажды в неглубокой ямке я увидел семь круглых яиц. Я спросил дедушку:

- Какая птица их отложила?
- Это не птичьи яйца, а змеиные, - объяснил мне дедушка.

Я и представить не мог такого! Яйца были очень похожи на воробьиные. Только на воробьиных ещё много коричневых точек.

Помню, я страшно удивился: "Ведь змеи не летают. Почему же они кладут яйца?" Я был маленький и думал об этом целых два дня.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему мальчик решил, что яйца в ямке птичьи?
2. Что ответил дедушка на вопрос мальчика?
3. Чему удивился мальчик?
4. Почему мальчик не сразу понял дедушку?

5. Перескажите текст.

6. Допишите предложения, вставляя слова из текста:



Дедушка (что делал?)

Мальчик (что делал?)

Птица (что сделала?)

У Р О К И № 34 – 35

76. Спишите загадку-считалочку. Цифры напишите словами. Выучите считалочку наизусть.

К серой цапле на урок

Прилетели 5 сорок.

А из них лишь 3 сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей сорок

Прилетели на урок.

77. Спишите, вставляя вместо точек слова КТО или ЧТО.

а). ... это? Мой младший брат. в). ... это? Сказочные герои.

б). ... это? Электрическая машина. г). ... это? Моя домашняя работа.

78. Найдите слова, которые отвечают на вопросы КТО? и ЧТО? Выпишите в два столбика.

ежи, крыши, лыжи, кувшин, мыши, машина,
жираф, ерши, пушинка, малыши

79. Составьте предложения из данных слов. Поставьте в конце нужные знаки препинания.

а) Варя, сказки, любят, Миша, и, загадки, и;

б) Кто, знает, читает, много, тот, много;

в) сказки, внучке, рассказывает, по вечерам, Бабушка;

г) за парты, Прозвенел, и, звонок, дети, сели.

80. Подготовьтесь к записи в классе.



Живая шляпа.

Котёнок Васька играл и бросил шляпу. Шляпа накрыла Ваську. Увидали малыши, испугались. Живая шляпа по полу ползёт!



послушна-հնազանդ;
равнодушна-անտարբեր;
заботы-հոգիեր; лизнуть-լիզել

МАШИНА

Вийви Луйк

Машина красива и силы полна,
Но всё-таки другом не станет она.
Полезна она и послушна,
Но только совсем равнодушна.

Она не разделит с тобою забот
И руку тебе никогда не лизнёт,
Скучать, ожидая, не станет,
В глаза никогда не заглянет.
Хотя она рядом с тобою
Всегда,
Тебя не узнает она
Никогда.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

1. Почему машина не может быть другом?
2. Есть ли у вас собака? Расскажите о ней.
3. Выучите стихотворение наизусть.



4. Выпишите выделенные слова, запишите к ним вопросы.

Она не *разделит* с тобою забот

И руку тебе никогда не *лизнёт*,

Скучать, ожидая, не *станет*,

В глаза никогда не *заглянет*.

У Р О К № 36

81. Расставьте буквы по местам!

Миша дров не напил,ил,
Печку кепками топил.

Щ

На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву.

С

Мы собрали васильки,
На головах у нас щенки.

В

82. Добавьте к словам одну букву, чтобы получилось новое слово:

СТОЛ...

ПОЛ...

ВОЛ...



...оса

...лень

каска...



Скороговорка: Проворонила ворона воронёнка.

83. Составьте предложения с теми словами, из которых можно “приготовить обед”. Запишите эти предложения. Как вы назовёте этот обед?

нож, капуста, обед, свёкла, огород, вишня, помидоры,

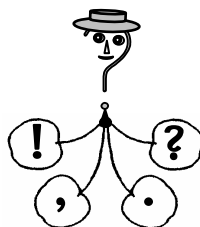
стол, лук, кастрюля, морковь, ягоды, мясо, виноград

**84. Исключите из слова по одной букве, чтобы получилось новое слово.
Запишите. О б р а з е ц: гастроном – астроном**

крот - ...	мрак - ...	гроза - ...	олень - ...
лампа - ...	шарф - ...	бусы - ...	слон - ...

85. Прочитайте. Спишите, расставляя нужные знаки в конце предложений.

Осень длинной тонкой кистью
Перекрашивает листья ...
Красный, жёлтый, золотой -
Как хорош ты, лист цветной ...



дворняжка - բաղաձայն շուն;
подбито крыло – բևր խփված է

ВЕТКА

По И. Заянчиковскому

Ветка - это собака. Красивая, лохматая и умная дворняжка. Она появилась у нас во дворе щенком. Все её любили.

Ветка не любила ворон. Только увидит ворону, бежит к ней и пытается схватить её зубами.

Однажды мой брат Вася принёс из старого парка воронёнка. У воронёнка было подбито крыло. Воронёнок стал жить у нас дома. Он знал свою кличку, голоса членов семьи и всегда летел на зов. Привыкла к вороне и Ветка. Они подружились, и ворона чистила свой клюв в густой шерсти собаки.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. За что все любили Ветку?
2. Кого не любила Ветка?
3. Как отнеслась Ветка к воронёнку? Почему она изменилась?



4. Прочитайте и перескажите текст.

5. Из словосочетаний составьте и запишите предложения:

Вася принёс, стал жить, бежит к ней, чистит клюв.

У Р О К И № 37 – 38

86. Прочитайте текст, напишите ответы на вопросы.

Обезьяна и горох.

Обезьяна несла две полные горсти (двух) гороха. Вдруг одна горошина выскочила. Обезьяна хотела поднять и просыпала двадцать горошинок. Она бросилась поднимать и просыпала всё.

Тогда она рассердилась, разбросала весь горох и убежала.

1. *Что несла обезьяна?*
2. *Сколько горошин она уронила?*
3. *Как поступила обезьяна?*
4. *А как надо было поступить?*

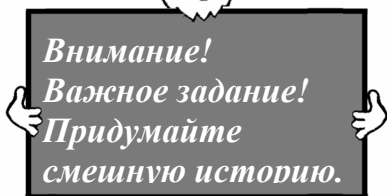


87. Запишите предложения из данных слов. Вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните жи, ши.

1. рыж..ки, У Миш... , в корзине. 2. ландыш... , У Сереж..., в руках. 3. ш...на, У маш...ны, лопнула. 4. ш...пы, У ш...повника, колючие.

88.



*Внимание!
Важное задание!
Придумайте
смешную историю.*



Хитрый гномик.

Жил-был гномик по имени Малыш. Гномик очень любил играть с детьми в прятки, потому что его никогда и никто не мог найти.

Однажды Малыш спрятался от детей. Ему пришлось долго ждать, когда его найдут. Надоело ему, вышел он к детям и

89. Спишите, вставляя нужные буквы.




Х...р...шо в...сной в л...су. А в г...рах ещё лучше.

На з...лёных склонах цв...тут цветы. Пт...цы по...т. Каждый цв...ток раскрывается навстр...чу с...лнцу. Каждая пт...ца п...ёт, подняв к с...лнцу раскрытый кл...вик! Х...р...шо!

90. “Назовите” девочку. Впишите нужные слова в текст сказки.

Жила-была . Училась она в  .

А  была далеко-далеко, за лесом. Вот взяла  портфель и пошла

в  . Шла-шла, и вдруг встретила  . Испугался  и спрятался

под  .

- Не бойся меня, маленький, - сказала она. - Пойдём со мной. Будем вместе учиться.

Обрадовался  и поскакал рядом.



за пазухой - другичъ;
заливается - весело лает;
мне не верится - я не верю

ДРУГ

В.Лившиц

Мне не верится, ребята,
Что щенком был этот пёс,
Что домой его когда-то
Я за пазухой принёс.

Рос он, рос,
И как-то вдруг
Вырос пёс
По кличке Друг!

Как он ласково при встрече
Лапы мне кладёт на плечи!
Как он скачет по двору,
Вызывая на игру.

Как залиvisto он лает!
Как он любит малышей!
Как он хвостиком виляет,
Улыбаясь до ушей!

-Дай мне лапу! - Он даёт.
-Дай мне шляпу! - Он несёт.
- Жди - Он ждёт.
- Сиди! - Сидит.
Разве что не говорит.

Мы идём из магазина-
У него в зубах корзина.
Все живущие вокруг
Говорят - вот это ДРУГ!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какая кличка у собаки?
2. Как себя ведёт собака?
3. Что говорят соседи? Почему?



4. Перескажите или заучите стихотворение наизусть.
5. Спишите пословицы. Одной из пословиц озаглавьте рассказ.

"Ласковое слово горы свернёт."

"Злое слово хуже стрелы ранит."

"С добрым словом и чёрствый хлеб вкусен."

"Доброе слово человеку, что дождь в засуху."

У Р О К И № 39 - 40

91. Прочитайте стихотворение вслух, заменяя буквы.

Мышка в норке.

Мышка в норке росла,
Мышка грызла корки.
Только грызла тоска
Мышку в этой норке.

И решила от тоски:
"Я меняю **Ы** на **И**!"

Какое получилось новое слово? ...

Мишка в норке живёт,
Мишка лапу сосёт.
Косолапый (*ошлпшр*)
Тужит:



“Очень плохой ужин!
В этой норке тесно (Э»Хн³Нц),
Жить неинтересно,
Как-то сыро (ЛбЭ³н) и темно...

Я меняю **И** на **О!**”

Какое же теперь получилось новое слово? ...

Мошка в норке живёт,
Мошка крошку сосёт.

“Неуютно дома –
От кровати до ворот –
Очень длинный перелёт.
Это не годится:

Я ведь вам не птица!
Нет ни в чём моей вины,
Я меняю **О** на **Ы!**”

Мышка в норке сидит,
У неё довольный вид.



92. Спишите, дописывая предложения.

Я учусь ...

Моя мама работает ...

Дедушка любит ...

Мой друг сегодня ...

93. Соедините части предложений и запишите их.

Малыш громко

Мама ласково

Ученики

Бабушка



вяжет внучке носочки.

читают интересную книгу.

улыбается.

плакал.

94. Замените в словах одну согласную букву, чтобы получилось новое слово. О б р а з е ц: голод - город

галка - ...

дуб - ...

цвет - ...

игра - ...

коза - ...

пила - ...

95. Найдите лишнее слово.

луна	ветер	путешественник
солнце	кошка	художник
охотник	снег	звезда
планета	роса	дождь
буря	гроза	волшебник



наказ-սիտոգան; прочный-ամուր, դիմացկուն;
укрыться-թարնվել; состариться-ծերանալ;
огорчиться-վշտանալ, տխրել

ОТЦОВСКИЙ НАКАЗ (Народная сказка.)

Жил в одной стране мудрый человек. Когда он состарился и почувствовал, что скоро умрёт, он сказал своему сыну.

- Отправляйся в путь и всюду, где найдёшь нужным, построй по одному прочному дому, в котором ты смог бы укрыться, если к тебе придёт беда.

Взял сын с собой много денег и ушёл. Долго ходил он и строил прекрасные дома. Когда он вернулся, отец спросил:

- Выполнил ты мой наказ, сын?

- Да, отец, я везде построил дома.

Огорчился отец и сказал:

- Ты совсем не понял меня, сынок. Пустые дома не спасут тебя от беды...

Мудрый старик умер и не успел сказать всё, что хотел.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что решил мудрый человек? И почему?
2. Как поступил его сын?
3. Почему отец огорчился?

4. Что, по вашему мнению, хотел сказать отец сыну?

5. Подберите пары слов:

умный, путь, мудрый, дорога, прочный, всюду, нужный, крепкий, расстроиться, укрыться, везде, спрятаться, горе, беда, прекрасный, великолепный, огорчиться, необходимый



6. Прочитайте и перескажите текст.

7. Спишите загадку и подчеркните в словах “ЧК”.

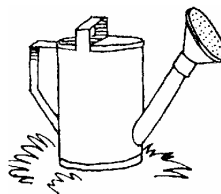
Напишите отгадку.

Из железа тучка,

А у тучки ручка,

Эта тучка по порядку

Обошла за грядкой грядку.



У Р О К И № 41



крепко дружить – լավ ընկերություն անել;

чёрные угольки – սև ածուխներ;

луч – շող; справедливый – արդարացի

МАЛЬЧИК-ОГОНЁК

Э.Киселёв

Жил на свете маленький горячий Огонёк. И очень ему хотелось сделаться мальчиком, чтобы у него были руки, ноги, глаза - словом, всё, как у ребят.

Фея сделала его мальчиком, но сказала, что от всех ребят Огонёк будет тем отличаться, что если попадёт в воду - погаснет, и не будет ни мальчика, ни Огонька.

Вот так и появился в большом и весёлом доме, где жило много ребят, мальчик-Огонёк.



Крепко он дружил с ребятами. Всегда были они вместе, только на реку купаться Огонёк не ходил.

Как-то случилось, что Огонёк был один на берегу реки.

Шёл он и улыбался - просто так: солнцу, речке, деревьям, траве.

И вдруг увидел: тонет мальчишка, голова едва видна над водой.

Что делать?

Вспомнил Огонёк слова волшебницы: "Попадёшь в воду – погаснешь, и не будет тогда ни мальчика, ни Огонька". Вспомнил и ... бросился в воду. Подплыл, поддержал мальчишку.

И тут почувствовал, что начал гаснуть, что руки и ноги перестали слушаться, а глаза видеть. Из последних сил плывёт он. Вытащил на берег мальчишку. Выбрался и сам. Выбрался и погас.

Лежат на песке чёрные угольки - погасший мальчик-Огонёк.

Всё это с высокого неба видело Солнце. Ясное, справедливое. Оно собрало все свои лучи в один сильный, живой и горячий луч. Направило Солнце луч на погасшего мальчика-Огонька и снова зажгло его.

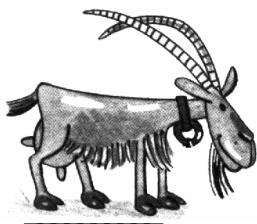
И пусть мальчишкой он не стал, но сделался уже не Огоньком, а большим Огнём с таким же добрым и мужественным сердцем.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чем отличался Огонёк от всех ребят?
2. Как Огонёк превратился в мальчика?
3. Почему мальчик-Огонёк бросился в воду?
4. Какое сердце у Огонька? Почему Солнце помогло Огоньку?
5. Кто справедливее - солнце или Фея? Почему?
6. Как бы вы поступили на месте мальчика-Огонька?
7. Почему сказка называется "Мальчик-Огонёк"?
8. Придумайте маленькую сказку, которая будет начинаться со слов: "Жил на свете...".

У Р О К И № 42 - 43

96. Буквы расставьте по местам!



Закричал охотник: - Ой!
Двери гонятся за мной

З

Старый дедушка Пахом
На *козе* скакал верхом.

Н

Жучка *будку* не доела:
Неохота. Надоело.



Л



Синеет море перед нами.
Летают *майки* над волнами.

Ч

Мама с *бочками* пошла
По дороге вдоль села.



Д

97. Спишите, соединяя стрелками слова. Устно составьте с ними предложения.

любимые	•	друг
новые		девочка
старый	→	стихи
красивая		солнце
яркое		игрушки
длинное		книга
новая		письмо



98. Подготовьтесь писать под диктовку слова:

Учитель, ученица, учительница, парта, доска,
тетрадь, молоко, корова, солнце, самолёт.

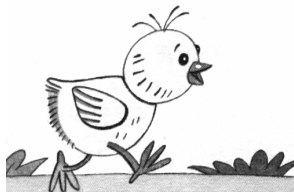
99. Впишите пропавшую букву.

Написал письмо я зайке,
Но забыл приклеить ...рки



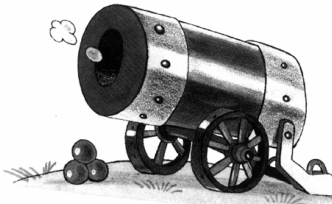
Своей младшей дочке Тосе
Заплетает мама ...осы.

Маша кукле шар... вязала,
Ей Наташа помогала.



Прыгал птенчик по дорожке
И клевал большие к...ошки.

Подарили нам игрушки:
Целый день стреляют ...ушки.



100. Спишите, вписывая буквы “а” или “я”:

шл...па, р...д, м...л, д...тел, р...ки, м...со, гр...дка, п...лка, м...ч,
...ист, ...рбуз, м...к, к...р...нд...ш, ...корь, ...блоки, ...рмарка



муравей-մրջյուղ; муравейник-մրջնաբուղ;
гоняться-հետապնդել (վազել);
порядочные-օրինավոր

КТО НА КОГО ПОХОЖ?

Э.Шим

Маленький Енотик прибежал домой, а мама так и ахнула.

- Батюшки, на кого ты похож? Ты это где испачкался? Почему вся шёрстка в мусоре?

- А я в муравейник залез. Почему лапы грязные?
- А я за лягушкой гонялся.
- Нос почему в земле?!
- Я жука выкапывал...
- Нет, вы только посмотрите на него! - говорит мама. - Разве так порядочные звери выглядят? Это не зверь, это какой-то медвежонок неумытый!
- А как порядочные звери выглядят?
- У порядочных зверей шерстка блестит. Носы чистые, коготки вычищены! А ты погляди-ка на себя!
- Я хотел поглядеть, - Енотик отвечает, - только не дали.
- Кто не дал?
- А Медведица. Я на речку пришёл, к воде спустился - вдруг медведица с медвежатами! Стра-а-шная такая! Злю-ю-щая!
- Да ты знаешь, зачем она на речку пришла?
- Не знаю. Я скорей убежал.
- Она медвежат купать привела. И ей стыдно, когда дети чумазые!
- Вот оно что... - говорит Енот. - Теперь понимаю. А то я догадаться не мог, почему она лапой машет и рычит: "Ах ты, чумазый, ах ты, Енот неумытый!"

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как должен выглядеть Енотик, по мнению мамы Енота?
2. Как выглядел Енотик?
3. Почему Енотик не смог посмотреть на себя в воде?
4. Прочитайте текст по ролям.
5. Прочитайте стихотворение и выучите наизусть.

Если плачет кто-то рядом,
Если слёзы льются градом!

Подойдите вы к нему
И спросите: “Почему?”
Это, дети, сделать надо -
Плохо плакать одному.



5. Разучите свои роли.

6. Спишите, дописывая окончания:

звери (какие?) порядочн...

медвежонок (какой?) неумыт...

медведица (какая?) страшн...

медвежата (какие?) чумаз...

У Р О К И № 44 - 45

101. Какая буква лишняя в слове? Запишите правильный вариант.

Говорит Володя Коле:

- *Стройку* получил я в школе.



В нашем доме на окошке

Сидят серенькие *крошки*.

Вадик спит и видит *слон*,

Что летит в ракете он.



102. Составьте из данных слов предложения и запишите.

а). друзья, песни, в хоре, весёлые, Мои, поют;

б). играть, не разрешал, своими, игрушками, Малыш, со;

в). любили, в роще, Дети, собирать, гулять, и, грибы;

г). стран, тёплых, и, вернулись, начали, из, вить, Птицы, гнёзда;



**103. Составьте слова и словосочетаниями по образцу.
Придумайте предложения и запишите.**

Образец: рука - ручная птица;

рука (какая?)

река (какая?)

ёлка (какая?)

ручка (какая?)

речка (какая?)

ёлочка (какая?)

**104. Прочитайте стихотворение и скажите, почему оно называется
" Попрошайка " ?**

ПОПРОШАЙКА

С. Маршак

Ходит, ходит

Попрошайка.

Просит, просит:

Дай-ка,

Дай-ка,

Дай кусочек пирожка,

Дай глоточек молока,

Полкотлетки, полсосиски,

Полконфетки, полредиски,

Пол ... , пол ... , пол ... , пол ... , пол

Придумайте недостающие слова.

105. Слоги в данных словах перепутались, заблудились. Из данных слогов образуйте слова.

Образец: рамаки – маки, раки

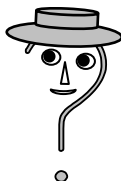
со-ро-ба-ка ...

ку-ца-ри-ца ...

ко-ро-на-ва ...

ко-за-ро ...

но-ро-га ...



указательный палец-ցուցամատ;
безымянный палец-մատնեմատ;
мизинец-ձկուլյո; взломать-открыть

ПАЛЬЦЫ

А.М.Ремизов

Жили-были пять пальцев - те самые, которые всякий на руке у себя знает: большой, указательный, средний, безымянный - все четверо большие, а пятый мизинец - маленький.

Проголодались как-то пальцы.

Большой говорит:

- Давайте-ка, братцы, съедим что-нибудь.

А указательный спрашивает:

- А что же мы есть будем?

- А взломаем у матери ящик, наедемся сладких пирожных, - говорит безымянный.

- Наестся-то мы наедемся, - заговорил средний, - да этот маленький всё матери расскажет.

- Если скажу, - поклялся мизинец, - так пусть же я не вырасту больше.

Вот взломали пальцы ящик, наелись сладких пирожных и заснули.

Пришла домой мать, видит: спят пальцы, один мизинец не спит.

Он ей все и рассказал...

И за это остался навеки мизинец маленьким, а те четверо с тех пор ничего не едят да с голоду за всё хватаются.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Покажите пальчики на руке и назовите их.
2. Почему мизинец остался маленьким?
3. Прочитайте стихотворение "Где мой пальчик?" и скажите, о каком пальчике идёт речь?

Н.Саконская

* * *

Маша варежку надела.

-Ой, куда я пальчик дела?

Нету пальчика, пропал!

В свой домишко не попал!

Маша варежку сняла.

-Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь и найдёшь.

Здравствуй, пальчик!

Как живёшь?







4. Прочитайте текст и стихотворение.
5. Спишите стихотворение в тетради.



У Р О К И № 46 – 47

106. Измените порядок букв, найдите слово и запишите.

АРАМ АЖАБ ЛЁАК НГМО АЧЫС

107. Спишите, заменяя рисунки словами. Допишите дедушкин совет.

В горах стоя  . А в этом ... жил дедушка. И умел дедушка
лечить  ,  ,  .

Вот однажды пришёл к нему серый  . У ... не было хвоста.
 был сердитый и обижал маленьких. Дедушка пришил ему хвост и
сказал:

108. Спишите загадку, вставляя нужные буквы; напишите и нарисуйте отгадку.

Под с...сною у дорожки

Кто ст...ит среди тр ... вы?

Рисунок гриба

Ножка есть, а где сапожки?

Шляпка есть – нет г... л...вы.

109. Подготовьтесь писать под диктовку слова:

Весело, капуста, картофель, быстро, ветер, корова,
вдруг, воробей, город, девочка, ворона, деревня.



110. Отгадайте и запишите слово.

Ж И Н Ы Н О Ц 3 5 1 7 4 2 6

Ч И Т А Р О К С 6 5 2 3 4 7 8 1



катиться-գլորվել;
прорубить-կացնով անցք բացել;
тужить-դարձ անել, ցավել

ПЕТУШОК-ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК И ЧУДО-БЛЮДО

(Русская народная сказка.)

Жили-были старик со старухой.

Ели они как-то раз горох и уронили одну горошинку на пол. Покатилась горошинка по полу и скатилась под пол.

Долго ли, коротко ли лежала там горошина, только вдруг стала расти. Росла, росла и выросла до потолка. Прорубил старик потолок, а горошина всё растёт да растёт - и выросла до самого неба.

Захотелось старику со старухой гороха. Взял старик мешок и полез на горошину. Лез, лез, добрался до туч, видит: сидит на тучке петушок - золотой гребешок, а рядом блюдо золотое.

Старик взял блюдо и петушка и спустился по горошине в избу.

Спустился и говорит:

- Вот тебе старуха подарочек: петушок – золотой гребешок и золотое блюдо.

Старуха обрадовалась, взяла блюдо, повернула разок - смотрит, упали на стол блин да пирог. Что ни повернёт - всё блин да пирог, блин да пирог!

Обрадовались старик со старухой, стали жить не тужить.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Хотели бы вы, чтобы вам подарили чудо-блюдо?
2. Если бы у тебя было такое блюдо, какое одно желание ты бы попросил его исполнить?
3. Кому бы ты хотел подарить такое блюдо? Почему?

Течёт бурная “щека”.

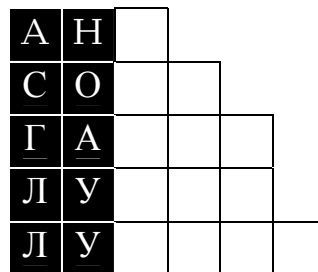
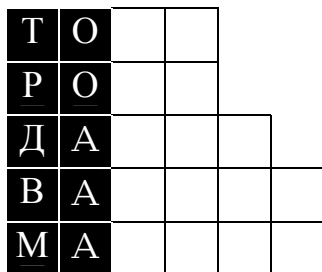
գետ

Мишка плачет и ревёт,

Просит пчёл, чтоб дали “лёд”.

մեղր

114. Как зовут ребят? Срисуйте кроссворд и впишите их имена.



115. Прочитайте начало сказки и озаглавьте её. Придумайте концовку и запишите.

Жили-были мыши. И вот совсем не стало им житья от кота. Что ни день, то одну, то двух съест.

Собрались мыши и стали думать, как от кота спастись
.....



покатиться со смеху- ծիծաղից թուլանալ;
опередить- առաջ ընկնել

КАК ОСЁЛ ПЕТЬ ПЕРЕСТАЛ

Давным-давно осёл, как рассказывает сказка, пел лучше всех.

Однажды собрались все звери на свете. И лев, который был у них царём, спросил:

- Кто из вас самый красивый?

- Я, йя! - сразу закричал осёл.

- Хорошо, ты самый красивый. А кто же самый сильный?

- Я, йя! - закричал осёл, раньше чем остальные звери успели раскрыть рты.

- Ладно, - сказал лев. - А кто здесь самый глупый?

- Я, йя, йя! - быстро заревел осёл, испугавшись, как бы его не опередили.

Все звери так и покатались со смеху, а бедняга осёл со стыда потерял свой красивый голос.

С тех пор он только и умеет реветь:

- Я, йя, йя!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Каким был осёл?
2. О чём спросил лев и что ответил ему осёл?
3. Почему осёл перестал петь?
4. Объясните выражения: "не успели раскрыть рты", "покатались со смеху". Составьте с этими выражениями предложения.



4. Прочитайте текст несколько раз.
5. Спишите, вписывая нужные буквы:

Лев сам... красив... и сильн... .

Осёл сам... глуп... и смешн... .

Звери в лесу ж...вут дружно и весело.

У Р О К И № 50 – 51

116. Прочитайте, выделяя голосом подчёркнутые буквы, слоги, слова. Нарисуйте картинку к стихотворению.

Скажи погРомче

Слово гРом –

ГРохочет слово,

Словно гРом.

Скажи потиШе

“Шесть мыШат” –

И сразу мыШи

ЗаШурШат.

Скажи:

“КУКУшка на суКу” –

Тебе послышится:

“КУ-КУ”.

А скажешь слово

“Листопад” –

И листья падают,

Легят,

И, словно наяву,

Ты видишь осень:

Жёлтый сад

И мокрую траву.

117. Спишите, вписывая нужные буквы.

Солнышко ясн... встал... .

- Добр... утро! – сказал... .

Добр... утро велит быть добр..., честн... и упорн..., и весел... .

118. Спишите, вписывая слова.

Маленький ... , ... ,

Собака любит ... , ... ,

Наш класс ... , ... ,

Телевизор ... , ... ,

Бабушка ... , ... ,



119. Подготовьтесь писать под диктовку слова:

Маленький, большой, звонкий, был, мышка, мишка, соловей, мячик, лошадь, коньки, мороз, медведь, заяц.

120. Запишите в два столбика слова, отвечающие на вопросы КТО? и ЧТО?

человек, дом, город, мама, дерево, машина, щенок, кит, кузнечик, доктор, стол, люстра, шофёр, книга



назначить-նշանակել; опрокинуть-շոքո տալ;
вручить-дать; скромный-համեստ

ФИЛЯ ЖДЁТ ГОСТЕЙ

Совёнок Филя ждал гостей. Весь день он готовил угощения и накрывал на стол. В назначенный час стали собираться гости. Они вручали Филе скромные подарки, потом начинали тихо беседовать и посматривать на пирог с вареньем. Все ждали поросёнка.

- Скоро пять часов, а поросёнка ещё нет, - беспокоился совёнок.

Наконец слышались длинные звонки в дверь. Это пришёл поросёнок. Он весь был измазан в грязи. Позади него стоял соловей.

- Певчую птицу привёл, - радостно сказал поросёнок. - Он нам песни будет петь.

Поросёнок прошёл в комнату и стал со всеми шумно и долго здороваться. Он чуть не опрокинул чашку.

Потом поросёнок плюхнулся на стул, развалился и начал что-то громко рассказывать. Едва не свалил на стол блюдо с пирогами. И чуть не измазался в варенье.

- Когда же будем пить чай? - спросил поросёнок.

Филя ничего не ответил. Он подумал, что поросёнок ведёт себя неправильно. Но как ему это объяснить?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кого ждал Совёнок?
2. Что вручали гости Совёнку?
3. Кого привёл опаздавший поросёнок?
4. Как вёл себя поросёнок?
5. Объясните Поросёнку, как нужно вести себя в гостях.



6. Прочитайте текст несколько раз.

7. Спишите, вписывая нужные слова из текста.

Совёнок Филя ждал Он накрывал на

Совёнок вручали Филе Все ждали

Послышались длинные ... в дверь. Это пришёл

Позади него стоял

У Р О К № 52



с набитыми ртами - с полными едой ртами;
поскользнуться-ишрәшрәт; локоть-шрһнһн; брызги-гәшһн; противно-иһшә

СКАЗКА С ПЛОХИМ КОНЦОМ

Однажды вечером мама рассказала Маше и Мише сказку.

* * *

...Жила-была девочка Даша. Пошла она одна в лес, заблудилась и очень проголодалась. Вдруг видит: стоит избушка, а из её открытых окон очень вкусно пахнет. Девочка постучала в дверь и спрашивает:

- Кто здесь живёт? Можно войти?

- Входи! - ответила старушка, выглянувшая в окно. - Я здесь живу с моими внуками.

Девочка вошла и не успела сделать двух шагов, как упала, потому что поскользнулась на макаронах, которые валялись на полу.

А когда встала, увидела мальчиков, сидевших за столом: один дул на горячий суп так сильно, что брызги летели во все стороны, другой устроил настоящую охоту за котлетой и, громко стуча вилкой, старался поймать её. Наконец, он поймал котлету и стал обкусывать её, измазал нос и щёки и вытер их рукавом.

"Фу, как противно! - подумала Даша. - Лучше сяду с девочкой, которая пьёт компот". И тут же вскрикнула, потому что девочка стала выплёвывать вишнёвые косточки так далеко, что попала ей прямо в лоб...

- Как вам не стыдно так некрасиво есть! - в слезах крикнула Даша.

Все стали что-то отвечать ей, но понять ничего было нельзя, потому что они говорили с набитыми ртами.

- Извините, - вздохнула Даша, - но за столом с вами сидеть очень неприятно. Уж лучше я останусь голодной.

И ушла.

* * *

- Плохой конец у сказки! - сказал Миша. - Надо было не уходить, а научить их, как вести себя за столом.

- Правильно! - улыбнулась мама. - Вот ты бы, например, что им сказал?

- На горячий суп дуть нельзя, а надо помешать ложкой, чтобы скорее остыл. И локти на стол класть тоже нельзя!

- А от котлеты надо отламывать кусочки вилкой, - добавила Маша. - И косточки от компота класть на блюдечко.

- Молодцы! - похвалила детей мама.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что вы можете сказать о мальчиках?
2. Подумайте, что ещё эти дети делали неправильно?
3. Почему Миша сказал, что у сказки плохой конец?
4. Придумайте свою концовку для сказки.
5. Охарактеризуйте внуков старушки.
6. Какие правила нужно знать, чтобы правильно вести себя за столом?

У Р О К № 53

121. Составьте и запишите маленькие предложения со словосочетаниями.

дети (какие?)

компот (какой?)

брат (какой?)

котлета (какая?)

сестра (какая?)

варенье (какое?)



122. Подготовьтесь писать под диктовку слова:

Карандаш, гараж, шалаш,

груша, морж, ёрш, этаж,

человек, машина, бочка,

дерево, щенок и точка.

123. К слограм левого столбика прибавьте слоги правого. Запишите получившиеся слова.

кни

радь

тет



га

бук

ка

руч

варь

124. Прочитайте. Какие слова не мог прочитать котик? Запишите.

Как их надо читать?

- Котик, скажи: *мя-чик*.

А он говорит: *мяу!*

- Скажи: *ло-шадь*.

А он говорит: *мяу!*

Все "*мяу*" да "*мяу*"!

Вот какой глупый котёнок!



125. Выпишите в один столбик слова с двумя гласными буквами, в другой – с тремя. Поставьте ударения и прочтите вслух.

Образец: 1. го-ра 2. зо-ло-то

трактор, корова, корона, собака, стакан, тарелка, чашка, медведь;



честный-шчѣщѣ;
упорный-һшѣшп

ДОБРОЕ УТРО!

В.Коркин

Солнышко ясное

Встало.

- Доброе утро! -

Сказало.

-Доброе утро! -

Я слышу в ответ.

Мне улыбнулся

Сосед.

Но если проснёшься,

А дождик в окно

Стучит да стучит,

И без солнца темно?

Доброе утро

И в холод и в град.

"Доброе утро!" -

Не зря говорят.

Доброе утро

Велит быть добрей,

Честней и упорней,

И веселей...

Придумано мудро:

"Доброе утро!"

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что велит доброе утро?

2. Какие ещё "мудрые" вежливые слова вы знаете? Напишите их.



6. Прочитайте текст стихотворения несколько раз.

7. Спишите, вписывая нужные буквы.

Солнышко ясн... встало. Добр... утро и в холод и град.

Доброе утро велит быть добр..., честн..., упорн..., весел... .

У Р О К И № 54 -55

126. Спишите данные слова, разделяя их на слоги. Подчеркните слоги, состоящие из одной буквы.

огород, овощи, орёл, ужин, ёжик, уши, эхо, обед, ученик, озеро, язык

127. Спишите, вписывая пропущенные буквы и слова, заменяющие рисунки.

Жила-была



. И были у неё мален...кие



. Все они

очен... любили купат...ся. Вот как-то увидела



у моря



.

Р...бка умела петь весёлые п...сенки. Пока черепашки купалис...,



с



пели песенки.

128. Спишите загадку-считалочку, разделяя слова на слоги. Напишите отгадку.

Вот медведица идёт,
Медвежаток двух ведёт.
Сколько здесь всего зверей?
Сосчитайте поскорей!

129. Переставьте слоги, чтобы получить новые слова. Запишите их в пустые клеточки. О б р а з е ц: ж о л а - л о ж а

навес, сосна, камыш, жако

130. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Белка с...дела на задн...х лапках и грызла ш...шку. У белки длин...ый пуши...стый хвост. Мален...ую кр...сивую г...ловку украшают ч...рные глаза. Шерсть у белки серая, бр...шко белое.

Белка – в...сёлое, забавное ж...вотное.



скромный-*hшўтuиn*; опасность-*цпшшq*;
стащить-украсть; пещера-*ршршщщц*
бежать со всех ног – очень быстро убежать

ВЕЖЛИВЫЙ КРОЛИК

Жил-был Кролик, очень скромный и вежливый. Однажды шёл он домой и вдруг увидел Лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу, и она была очень голодна и сердита.

Кролик испугался. Бежать, но куда? Кролик бросился к пещере. Он не знал, что там его ждала другая опасность. В пещере жила Змея.

Кролик был хорошо воспитан. Он знал, что без разрешения в чужой дом входить нельзя. Присев на задние лапки, Кролик вежливо сказал:

- Здравствуйте, добрая пещера! Разрешите мне, пожалуйста, войти!

До чего же обрадовалась Змея, услышав голос Кролика! Она очень любила кроличье мясо.

- Входите, входите! - ласково прошипела она, желая обмануть Кролика.

Но Кролик прекрасно понял, с кем он говорит.

- Простите, что побеспокоил вас, - сказал он. - Я совсем забыл, что меня ждут дома. До свидания! - и бросился бежать со всех ног.

Прискакал Кролик к своему дому и подумал о том, что вежливость ещё никому никогда не повредила.

Змея же свернулась в клубок и прошипела:

- Лучше бы я ему не отвечала! Ох уж эти мне вежливые кролики! Нужно было ему просить разрешения войти?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как говорил Кролик?
2. Что спасло Кролика?
3. Какие вежливые слова ты знаешь?
4. Какие слова приветствия и прощания ты говоришь взрослым, а какие своим друзьям?
5. Образуйте новые слова по образцу: *скромный* - *скромность*
опасный, молодой, вежливый, глупый
6. Прочитайте текст несколько раз.
7. Спишите, вписывая нужные окончания.



Кролик был очень скромн... и вежлив... .

Она была очень голодн... и сердит... .

Змея очень любила кролич... мясо.

Ох уж эти вежлив... кролики!

У Р О К И № 56 – 57

**132. Спишите, дописывая слова данными в скобках слогами.
Что изменилось?**

крик (нул), прыг (нул), руч (ка), бел (ка), друж (ба), гнез (до)

133.



Малыш.



Жираф по имени Малыш решил покинуть зоопарк.
Ему захотелось попутешествовать, и он решил
побывать у своих родственников в Африке.

По дороге он ...

134. Поменяйте местами слоги, так, чтобы получились слова.

Запишите. О б р а з е ц: *загла, за-гла, глаза*

тухпе, зако, ранба, гаро, цоли, кару, гано

**135. Спишите в два столбика слова, отвечающие на вопросы
КТО? и ЧТО?**

чемодан, дедушка, груша, папа, диван, собака, кот, миска,
кукушка, врач, стул, юла, повар, лыжи;



тюфяк-ներքնալ;
тюлень-փոկ; двуличный-երկերեսանի

ВЕЖЛИВЫЙ ОСЛИК

И. Пивоварова

Был ослик

Очень вежливый,

Воспитанный он был.

Всем улыбался,

Кланялся

И "здравствуй"

Говорил.

Потом

Он отходил на шаг

И говорил:

- Тюлень-тюфяк,

А заяц-трус,

А лев - дурак,

А слон - обжора

И толстяк...

Ни разу доброго

Словца

Он не сказал

Ни про кого,-

И я прошу тебя,

Дружок,

Не будь похожим

На него!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему автор не хочет, чтобы вы походили на этого ослика?
2. Каким был ослик?
3. Действительно ли ослик был вежливый и воспитанный?
4. Запомните новое слово: "двуличный".



5. Прочитайте текст стихотворения несколько раз.

6. Спишите стихотворение, вписывая нужные окончания.

Вышел слон
На лесн... дорожку,
Наступил мурав...ю
На но...ку
И вежливо очен...
Сказал мурав...ю:
- Можешь и ты
Наступит... на мою!

У Р О К № 58 – 59

136. Спишите, соединяя стрелками слова. Устно составьте с ними предложения.

цветные

новогодняя

вкусные

пушистый

весёлая

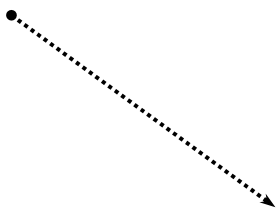
яблоки

песенка

хвостик

карандаши

ёлка



137. Прочитайте стихотворение, устно разделяя выделенные слова на слоги.

Мы признаемся вам *честно*,
 Это очень *интересно*:
Коса, кашалот,
Чудеса,
Вертолёт.



Что за *ли*?
 Что за *мон*?
 В звуках нету смысла
 Но едва шепнут:
 - *Лимон ...* -
 Сразу станет *кисло*.



138. Прочитайте стихотворение, заучите наизусть.

Обидели букву.
 Скучает буковка одна,
 Стоит оторвана от слова.
 Кем так обижена она
 Несправедливо и сурово?
 Не ученик ли какой
 Не знает правил переноса?



Перенос веди тол-ко-во!
Как на дольки - шо-ко-лад –
Раз-де-ли на сло-ги сло-во!

139. Всё расставьте по местам и запишите!

Ребята весело
 Папа обучал малыша
 Учительница объяснила
 Дедушка посадил в саду



яблоню.
 новый урок.
 смеялись.
 читать и писать.

140. Найдите ошибки. Перепишите, правильно записывая слова.

Писем мы не написали,
Тучку целый день искали.
 Утром *кости* к нам пришли,

գրիւց
 հյուրեր



Всем подарки принесли.

Подарила мама *ночке*
Разноцветные платочки.

դրուսոր

Очень рады *бочки*
Маленьким платочкам.

դրուսորեր



дразнить-բարկացնել;
насморк-հարբուխ

САША-ДРАЗНИЛКА

Н.Артюхова

Саша очень любил дразнить свою сестричку. Ляля обижалась и плакала.

- О чём плачешь, Лялечка? - спросил папа.

- Меня Саша дразнит.

- А ты не "дразнись".

Было очень трудно не "дразниться", но вот что из этого вышло.

Ребята завтракали.

- Вот я сейчас поем, - начал Саша, - и твою куклу за ноги к люстре
подвешу.

- Ну что ж, - асмеялась Ляля, - это будет очень весело!

Саша удивился.

- У тебя насморк, - сказал он, подумав. - Тебя завтра в кино не возьмут.

- А мне завтра не хочется. Я пойду послезавтра

Саша посмотрел кругом и крикнул:

- У меня апельсин больше, чем у тебя!

- Ешь на здоровье, - сказала Ляля.

Тут Саша заплакал.

- О чём ты плачешь, Сашенька? - спросила мама.

- Меня Ляля обижает! - ответил Саша. - Я её дразню, а она не дразнится!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему рассказ называется "Саша-дразнилка"?
2. Как Ляля наказала Сашу?
3. Почему Саша заплакал?
4. А вам его жалко?



5. Прочитайте текст несколько раз.

6. Подберите и запишите слова:

твой *карандаш*

твоя ...

твое ...

мой ...

моя ...

моё ...

наш ...

наша ...

наше ...

ваш ...

ваша ...

ваше ...

У Р О К И № 60 - 61

141. Вместо картинок напишите слова.



-шалунишки не читают книжки.

А хотят они петь и веселиться – баловаться.

Рисовали мы



, получилась *косичка*.

Рисовали



, получились два *барана*.

Рисовали



, вышла нам *тарелка*.

Рисовали



, получилась *ложка*.

Эти глупые мышата вас запутали, ребята?

142. Составьте из данных слов предложения и запишите.

- а). испекла, чудесный, Мама, хлеб;
- б). простил, мышей, глупых, Кот Леопольд;
- в). схватил, бросил, Медведь, и, лапой, на берег, рыбу;
- г). Увидели, пушистый, лисий, в кустах, хвост, дети.

143. Разделите слова для переноса. Подчеркните слоги, которые начинаются с гласной буквы. О б р а з е ц: *сли-ва*

игра, заяц, окно, клоун, яблоко, поезд, картина, арбуз, персик

144. Спишите, вставляя нужные слоги.

На дорожках лу...цы.

На доске нарисованы ро...цы.

В роще весело кричат гал...та.

Под столом пи...т котята.

По клетке бегают кроль...та.

ЖИ

ШИ

ЧА

ЧУ

ЩА



“А у дерева в ти...

Е...ха к ё...ку спе...т”.

145. Напишите, кто как передвигается. Слова с тремя слогами разделите для переноса разными способами. О б р а з е ц: *полза-ет, пол-зает*

ворона - ... , щука - ... , змея - ... , кузнечик - ...

Слова для справок: *ползает, летает, прыгает, плавает.*



придётся-ստիպված;
ступеньки- աստիճաններ;
сосчитать- համրել

СТУПЕНЬКИ

Н.Н.Носов

Однажды Петька возвращался из детского сада. В этот день он научился считать до десяти. Дошёл до своего дома, а его младшая сестра Валя уже ждёт его у ворот.

- А я уже считать умею! - похвастался Петька. - В детском саду научился. Вот посмотри, как я сейчас все ступеньки на лестнице сосчитаю.

Стали они подниматься по лестнице, а Петя громко ступеньки считает:

- Одна, две, три, четыре, пять...

- Ну, чего же ты остановился? - спрашивает Валя.

- погоди, я забыл, какая дальше ступенька. Я сейчас вспомню.

- Ну вспоминай, - говорит Валя.

Стояли они на лестнице, стояли, Петя и говорит:

- Нет, я так не могу вспомнить. Ну-ка, лучше начнём сначала.

Сошли они с лестницы вниз. Стали снова вверх подниматься.

- Одна, - говорит Петя, - две, три, четыре, пять.

И снова остановился.

- Опять забыл? - спрашивает Валя.

- Забыл! Как же это? Только что помнил и вдруг забыл! Ну-ка, ещё попробуем!

Снова спустились с лестницы, и Петя начал сначала:

- Одна, две, три, четыре, пять...

- Может быть, двадцать пять? - спрашивает Валя.

- Да нет! Только думать мешаешь! Вот видишь, из-за тебя забыл! Придётся опять сначала.

- Не хочу я сначала! - говорит Валя. - Что это такое? То вверх, то вниз, то вверх, то вниз! У меня уже ноги болят.

- Не хочешь, не надо, - ответил Петя. - А я пойду дальше, пока не вспомню. Валя пошла домой и говорит маме:

- Мама, там Петя на лестнице ступеньки считает: одна, две, три, четыре, пять, а дальше не помнит.

- А дальше шесть, - сказала мама.

Валя побежала обратно к лестнице, а Петя всё ступеньки считает:

- Одна, две, три, четыре, пять.....

- Шесть! - шепчет Валя. - Шесть! Шесть!

- Шесть! - обрадовался Петя и пошёл дальше. - Семь, восемь, девять, десять.

Хорошо, что лестница кончилась, а то бы он так и не дошёл до дому, потому что научился только до десяти считать.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Чему научился Петя?
2. Почему Петя не мог досчитать до десяти?
3. Как она ему помогла?
4. Научитесь считать до 100.



5. Прочитайте текст несколько раз.

6. Спишите, вписывая нужные слова и буквы:

один ... ,	одна ... ,	две ... ,	два ... ,
три ... ,	ч...тыре ... ,	пят... ..,	шест... ...

картинки



признаться-խոստովանել;
выписать (лекарство)-դեղ դուրս գրել;
надоело-ձանձրացել է

КАК АЛЁШЕ УЧИТЬСЯ НАДОЕЛО

По С.Баруздину

Когда Алёше исполнилось семь лет, он пошёл в школу.

Школьный год ещё не кончился, зима только начиналась, а Алёша уже читать и писать умеет. Что же ещё?

Алёша встал с парты, взял портфель и пошёл к выходу.

- Ты куда? - спросила учительница.

- Домой! - ответил Алёша. - До свидания! - И ушёл домой.

Пришёл и говорит маме:

- Я больше в школу не пойду!

- Что же ты будешь делать?

- Как что? Ну, работать буду.

- Кем же?

- Как кем? Ну, как ты, например.

А мама у Алеши врачом была.

- Ладно, - согласилась мама. - Выпиши лекарство больному, у которого грипп.

- А как его писать? Какое лекарство нужно? - поинтересовался Алёша.

- Какое лекарство, ты сам должен знать. Ты же врач! - ответила мама.

- Мне эта работа что-то не очень нравится. Я лучше, как папа, работать буду.

- Что же, давай, как папа! - согласилась мама.

Вернулся отец домой, Алёша подошёл к нему и говорит:

- Я больше в школу не пойду.

- А что же ты будешь делать? - спросил отец.

- Работать буду.

- Кем же?

- Как ты, - сказал Алёша.

- Очень хорошо, - согласился отец. - Давай работать вместе. Начнём с самого лёгкого. Вот перед тобой чертёж машины. В нём есть ошибки. Найди их.

- Я этого не умею, - признался Алёша.

- Тогда я сам поработаю, - сказал отец, - а ты пока отдохни. Алёша подумал, подумал и говорит:

- Пожалуй, я завтра опять в школу пойду.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему Алёша решил больше не ходить в школу?
2. Что заявил Алёша своей маме?
3. Какой совет дала мама?
4. Что решил Алёша?
5. Как поступил папа, узнав о решении Алёши?
6. Почему Алёша решил вновь вернуться в школу?
7. А вы кем хотите стать, ребята?

У Р О К И № 63 - 64

146. Разделите данные слова сначала на слоги, потом для переноса. Подчеркните слоги, которые нельзя переносить.

Образец: *у-ли-ца, ули-ца*

мою

моют

знаю

узнаю

свистнул

улыбнулся

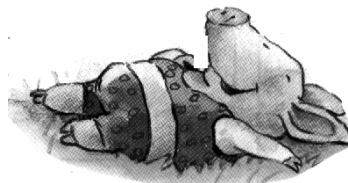
уберёт

упадёт

147. Спишите предложения, разделяя слова для переноса.

Наступила осень. Тихо веет свежий ветерок. По небу плывут облака. Пожелтевшие листья тихо падают с деревьев на землю.

148.



Жил-был маленький поросёнок. И был он очень глупым: не умывался, не чистил зубы, не причёсывался.

Надоело его друзьям – зайцам, кошкам и цыплятам смотреть на чумазого поросёнка, и решили они...

149. Спишите. Поставьте нужные знаки.

Мама – Мамочка – Мамуля ...

Я письмо тебе пишу ...

Посмотри скорее, мама,

Вот как я тебя люблю ...



150. Спишите, разделив слова для переноса.

Муравей нашёл былинку,

Много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку,

Он домой её несёт



Он сгибается под ношей,

Он ползёт уже с трудом,

Но зато какой хороший
Муравей возводит дом!



сомневаться-կասկածել;
уродина-ալիւմնակ, տգեղ մարդ

ЗЕРКАЛО

По В.Дурову

Жил-был Носорог. Он имел привычку всех дразнить.

- Горбун! Горбун! - дразнил он Верблюда.

- Это я горбун? - сердился Верблюд. - Будь у меня на спине три горба, я был бы ещё красивее!

- Эй, толстокожий! - кричал Носорог Слону. - Где у тебя нос, а где хвост?

- И чего он ко мне пристаёт?.. - удивился Слон. - Хоботом своим я доволен, и он вовсе не похож на хвост!

- Эй ты, голоногий! - дразнил Носорог Страуса. - Летать не умеешь, а птицей называешься!

От обиды бедный Страус даже голову под крыло спрятал.

Достали друзья зеркало и пошли к Носорогу.

- Послушай, друг! - сказал Верблюд. - Неужели ты себя красавцем считаешь?

- Конечно! - ответил Носорог. - Кто же в этом сомневается?

- Ну, тогда посмотри сюда, - сказал Слон и протянул Носорогу зеркало.

Посмотрел Носорог в зеркало и захохотал:

- Ха-ха-ха! Хо-хо-хо! Что это ещё за уродина на меня смотрит? Что у него на носу? Ха-ха-ха!

И пока он смеялся, глядя на себя в зеркало, друзья поняли, что Носорог просто глуп. И они перестали на него обижаться.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вёл себя Носорог?
2. Как друзья проучили Носорога?
3. Почему друзья перестали на него обижаться?



4. Прочитайте текст несколько раз.

5. Спишите, вписывая нужные слова.

Будь у меня на спине ... горба, я был бы ещё красивее!

Хоботом своим я доволен, и ... вовсе не похож на хвост!

Летать не умеешь, а птицей ... !

Неужели ты себя красавцем ...?

У Р О К И № 65 - 66

151. Спишите, дописывая предложения.

В лесу живут

Весной

На столе лежат

Я дружу с

Мой папа

Ёжики

152. Исправьте порядок предложений. Спишите.



Муравей.

Дружно тащат муравьи зерно домой. Положил он зерно под кустиком. Муравей нашёл зерно. Всех обрадовала находка. Муравей позвал товарищей. Оно было тяжёлое.

153. Запишите в два столбика слова, отвечающие на вопросы КТО? и ЧТО?

платье, ворота, бабушка, вилка, ель, енот, ёжик,
шина, мышка, воробей, стена, сестра, ручка



154. Подготовьтесь писать под диктовку слова:



Одежда, скоро, собака, сорока, пальто, пианино, солнце,
платок, работа, ребята, русский, тетрадь, сестра, платье.

155. Спишите стихотворение-загадку, вставляя нужные буквы. Напишите отгадку.

Осен ...ю, летом,
В ...сной и з ...мой
Десять п...мощников
Вс...ду со мной.
В доме они посп...вают
Повсюду:
П...л подметают,
Мо...т п...суду,
Чист...т к...ртошку,

Чист...т б...тинки.

Младш...му брату

Рису...т к ...ртинки.

П Ы



сопеть-ֆսֆսիւմ; ушастый-երկարականջ;
потушить-հանգցնել; пожарник-հրշեջ;
лейка-ցնցուղ; горд (гордый)-հպարտ;
опечалиться - загрузить

ЖИЛ НА СВЕТЕ СЛОНЁНОК

Г.М.Цыферов

Жил на свете слонёнок.

Это был очень хороший слонёнок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так всё сидел слонёнок у окошка, сопел и думал, думал

Однажды на улице пошёл дождь.

- У-у! - сказал промокший лисёнок, увидев в окошке слонёнка. - Ушастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком!

Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата - все прятались под его большими ушами от дождя. Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему все-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать.

Мимо пробежал зайчик.

- О-о! Какой прекрасный длинный нос! - сказал он слонёнку. - Вы вполне могли бы быть лейкой!

Добрый слонёнок обрадовался и стал лейкой. Он полил цветы, траву, деревья.

А когда поливать больше было нечего, он очень опечалился...

Наступила ночь, зажглись звёзды.

Все ежата, все лисята, все зайчата улеглись спать. Только слонёнок не спал: он всё думал и думал, кем же ему быть?

И вдруг он увидел огонь! "Пожар!" - подумал слонёнок. Он вспомнил как совсем недавно был лейкой, побежал к реке, набрал побольше воды и сразу потушил огонь.

Звери проснулись, увидели слонёнка, поблагодарили его за то, что он потушил огонь, и сделали его лесным пожарником.

Слонёнок был очень горд. Теперь он ходил в золотой каске и следил за тем, чтобы в лесу не было пожара.

Иногда он разрешал зайчику и лисёнку пускать в каске кораблики.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему грустил слонёнок?
2. Что посоветовал слонёнку лисёнок?
3. Что посоветовал слонёнку зайчишка?
4. Доволен ли был слонёнок своим занятием?
5. Как вы думаете, ребята, что должен был делать слонёнок?



6. Прочитайте текст несколько раз.

7. Спишите, вписывая нужные слова.

Жил на свете

Это был очень

Однажды на улице

- У-у! - сказал ... лисёнок, увидев в окошке

Слонёнок обрадовался и стал ... зонтиком.

У Р О К № 67 - 68

156. Переведите на русский язык названия времён года и запишите.

На армянском

157. Подготовьтесь писать под диктовку слова:

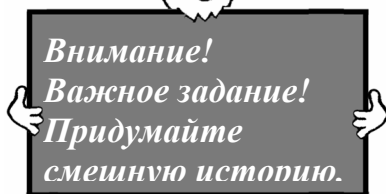
Сорока, платок, посуда, пальто, цирк, русский, месяц, водитель,
верёвочка, лошадка, рассказ, сапоги, корзина, солнышко.

**158. Спишите, вставляя нужные буквы.
Заучите стихотворение наизусть.**



По д...роге наша Машен...ка идёт;
За в...рёвочку ко...у ведёт.
А прохожие глядят во все гл...за:
Очен... длинная у д...вочки ко...а !

159.



Жила-была волшебница. И была у волшебницы внучка, которая жила далеко-далеко.

Не знала девочка, что её бабушка может дать всё, что она только пожелает.

И вот однажды ...

160. Допишите предложения.

Я живу (где?)

Бабушка и дедушка живут (где?)

Мой друг учится (где?)



град-Կարկուտ;
пожать-սեղմել;
защищать-պաշտպանել

ГРАД

Г.Цыферов

Когда был град, ослик всегда прятался. Больно было! В тот град он тоже спрятался, но вдруг подумал: "Да, я сижу в домике, и мне не больно, но домику ведь больно. Надо его спрятать".

Ослик полез на крышу и закрыл домик зонтиком.

- Всё хорошо! - сказал он.

Но вдруг опять подумал: "Теперь мне не больно, домику не больно, но зонтику, наверное, больно. Как же быть?".

- Глупый ослик, - заворчал медвежонок, - всех от града никогда не спрячешь. Кому-нибудь да будет больно.

- Если так, - сказал ослик, - пусть будет больно мне. И он сделал над зонтиком крышу и стал бегать по ней - защищать её от града.

Наконец град кончился.

Медвежонок пожал ослику ушко и сказал:

- Ты очень добрый...

- Что ты, что ты! - замахал на него ослик ушами. - Просто мне всех жалко.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему ослик прятался от града?
2. Почему ослик решил защитить дом, а потом зонтик?
3. Что говорил о нём медвежонок?
4. Какое решение принял ослик?
5. Изменилось ли мнение медвежонка об ослике?



6. Прочитайте текст несколько раз.
7. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Зонт.

Я раскрою над с...бой
Зонт, как неб..., г...лубой
Дожд... увидит - удивится.
И с...йчас же прекратится.

У Р О К № 69



161. Прочитайте. Запомните, как пишутся слова.
Подготовьтесь писать под диктовку.

Качу,
Лечу
Во весь опор.
Я сам – шофёр,
И сам – мотор.
Нажимаю
На педаль –
И машина
Мчится вдаль!

162. Подумайте и напишите:

а) самое длинное слово - ... б) самое короткое слово - ...

163. Прочитайте текст, выпишите выделенные словосочетания и нарисуйте картинку, которую нарисовали карандаши.

Весёлые карандаши.

Мальчик забыл на столе чистый лист бумаги и цветные карандаши. Листу и карандашам стало очень грустно, и они решили поиграть.

Зелёный карандаш быстро нарисовал *зелёные деревья и зелёный луг*. *Коричневый карандаш* раскрасил *стволы и ветви деревьев*. А *жёлтый карандаш* нарисовал *жёлтые одуванчики*. Не скучал и *красный карандаш*, потому что он нарисовал на лугу *красные маки*.

Теперь листу и карандашам не было скучно!

Что ещё могли нарисовать цветные карандаши?



164. Выпишите в один столбик слова с жи, в другой—с ши.

Подчеркните жи, ши.

уши, ежи, мыши, крыши, лыжи, кувшин, пружина, груши,
снежинка, ножи, ужи, машина, жираф, пушинка

165. Измените слова по образцу. Как изменилось значение слов?

Образец: уж-ужих;

ёж, уж, лужа, груша, нож, ландыш, малыш, крыша, чиж



свернуться – սեղմվել

искать – փնտրել

ворчать – փնրփնրալ

ЩЕНОК И ЗМЕЯ

С. Михалков

Обиделся Щенок на старых друзей и побежал новых искать.

Вылезла из кустов Змея, свернулась кольцом и смотрит Щенку в глаза.

- Вот ты на меня смотришь и молчишь... А дома на меня все ворчат, гавкают! - сказал Щенок Змее. - Все меня учат, ругают: и Барбос, и Шарик, и даже Шавка. Надоело мне их слушать! ...

Пока Щенок жаловался, Змея молчала.

- Пойдёшь ко мне в друзья? - спросил Щенок.

Развернулась Змея и ужалила Щенка.

Молча...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. За что Щенок обиделся на старых друзей?
2. Почему он решил взять Змею в друзья?
3. Что ответила ему Змея? Почему?
4. Как вы думаете, ребята, будут ли они дружить?



6. Прочитайте текст несколько раз.

7. Спишите стихотворение, вписывая пропущенные буквы.

Земля всю осен... мокла.

А нынче утром встал

И вижу я - на ст...клях

М...роз нарис...вал

Траву, дерев...я, гор...

И разн...е узор... .

Дивл...сь такому чуду,

Б...ру свою тетрад... -

Я у М...роза буду

Учит...ся рисоват...!

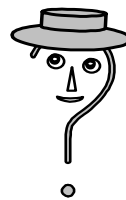
У Р О К № 70

166. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните жи, ши.

Падает пуш...стый снег. Снеж...нки летят, как пуш...нки. Побелели кры-
ш... . Рады снегу малыш... . В ж...вом уголке у них ж...вут уж... и еж... .

**167. Спишите, соединяя стрелочками словосочетания по образцу и запи-
шите словосочетания.**

стрелки	учительница
лесные	погода
хитрая	зайчик
солнечный	лисица
дождливая	зверюшки
строгая	часов



168. Придумайте и запишите предложения из данных слов. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните жи, ши.

1. рыж...ки, домой, и, Маш... , собрала, принесла.
2. крас...вые, маме, ландыш... , Сереж..., подарил.
3. ш...ну, колесе, Водитель, маш...ны, заменил, на.
4. ш...пы, Малыш..., ш...повника, укололи.

169. Спишите загадку, вписывая пропущенные буквы. Напишите отгадку.

Мален...кие зверюшки,
 Розовые ушки,
 Серен...кие ш...бки,
 Острен...кие зубки,
 Глаза чёрнен...кие,
 Хвосты тонен...кие,
 Сидят в норке,
 Грызут корки.



**170. Найдите слова, которые отвечают на вопросы КТО? и ЧТО?
 Выпишите в два столбика.**

ежи, крыши, лыжи, кувшин, мыши, машина, жираф, ерши, пушинка, малыши



сосулька-սառցալեզվալ;
ловкий-ճարպիկ;
заморозить –սառեցնել

ПОЧЕМУ ЗАЙЦЫ ЗИМОЙ БЕЛЫЕ ШУБКИ НОСЯТ?

Повстречались как-то в лесу Мороз и Заяц. Мороз стал хвастаться.

- Я самый сильный в лесу. Любого заморожу, в сосульку превращу.

- Не хвастай, Мороз Васильевич, не заморозишь! - говорит Заяц.

Спорили они, спорили, и решил Мороз заморозить Заяца.

И говорит:

- Давай поспорим, Заяц, что я тебя заморожу?

- Давай, - согласился Заяц.

Принялся тут Мороз Заяца морозить. Стужу-холод напустил, ледяным ветром закружил. А Заяц стал прыгать и скакать. На бегу-то не холодно. Катается по снегу да поёт:

Зайцу тепло,

Зайцу жарко!

Греет, горит -

Солнышко ярко!

Уставать стал Мороз, думает: "До чего же крепкий заяц!" А сам ещё сильнее морозит. А Заяц то на гору бегом, то с горы кувырком.

Устал Мороз, а Заяц и не думает замерзать.

Говорит Мороз Заяцу:

- Разве тебя, косой, заморозишь - ловкий ты!

Подарил Мороз Заяцу белую шубу. С той поры все зайцы зимой ходят в белых шубах.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему у зайца зимой белая шуба? А в сказке?
2. Почему заяц не замёрз?
3. О чём спорили Мороз и Заяц?
4. Почему Мороз не смог заморозить Зайца?
5. Какой заяц в этой сказке? А в других?



6. Прочитайте текст несколько раз.
7. Спишите загадку и напишите отгадку.

* * *

Он летает белой стаей
И сверкает на лету.
Он звездой прохладной тает
На ладони и во рту. ...

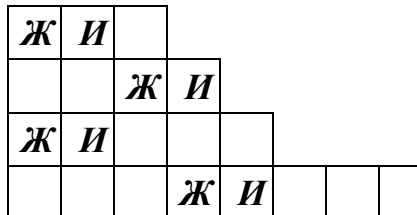
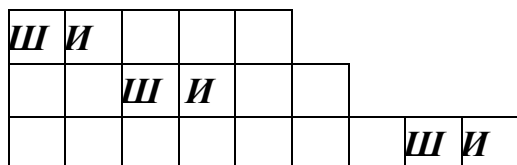
УРОКИ № 71 – 72

171. Спишите стихотворение, вставляя ЖИ, ШИ и пропущенные буквы.

Слышит М...шка краем уха,
Как жуж...т над ухом муха.
М...шка лапой муху хват...!

Муху слыхом не слышат...!
Но понят... не может М...шка,
Почему над ухом ...шка.

172. Срисуйте в тетради кроссворды и заполните клетки с жи, ши.





173. Напишите под диктовку.

Белочка грызёт сосновые шишки. Снегирь живёт у нас зимой. Во дворе на машине меняют шины. Дети собирают душистые ландыши. Наши часы работают точно.

174. Прочитайте и придумайте новую концовку к знакомой сказке.

Курочка Ряба.

Жили-были старик со старухой. Не было у них детей. А была у них курочка Ряба.

И вот однажды снесла курочка Ряба яичко. Да не простое, а золотое... .

Что случилось с ними потом?

175. Выпишите в один столбик слова с чу, в другой – с щу. Подчеркните чу, щу.

чужой, щука, вытащу, выручу, угощу, встречу, чудо, ищу, чучело, щупать

176. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните чу, щу.

Ч...десное утро. Зубастая щ...ка. Тёмный ч...лан.

Зубы чищ... . Друга встреч... . Книгу ищ... .



пробормотать-ըընըռըլ; куропатка-չիլ;
вздрогнуть-ցնցվել; зарыться-թաղվել;
закружить-սլոտեցնել; сугроб-ծնախոլոխ;
алый-ярко красный

КАКОЙ БЫВАЕТ СНЕГ?

М.Гай

Заспорили пуночки, маленькие северные птички. Не могут решить, какой бывает снег. Летают, спрашивают:

- Какой бывает снег?
- Золотой! - ответило утро.
- Голубой, - сказала дневное чистое небо.
- Синий, синий-пресиний, - прошептали тени старых деревьев.
- Холодный! - крикнула утка, пряча клюв под крыло.
- Тёплый, - пробормотала белая куропатка и зарылась в сугроб.
- Лёгкий, лёгкий! - прошумел ветер и закружил снежинки.
- Тяжёлый! - вздрогнули ветки сосны.
- Алый-алый! - сказала вечерняя заря.
- Серебряный, конечно! - улыбнулась ясная луна.

Летали пуночки и всё спрашивали, спрашивали. Так и не узнали, какой же снег.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему каждый видел и чувствовал снег по-разному?
2. А по-вашему, ребята, какой снег?
3. Где живёт пуночка? А куропатка?
4. Перечитайте четверостишие о зиме до текста и добавьте свои определения. Вам помогут следующие слова:

золотой, голубой, тяжёлый, серебряный, синий, холодный, тёплый, лёгкий, чистый, вечерний, белый, старый, алый.



5. Прочитайте текст несколько раз.

6. Прочитайте стихотворение. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

“Белый снег пуш...стый

В воздухе круж...тся

И на земл... тихо

Падает, лож...тся”.

А.С.Пушкин

У Р О К И № 73 – 74

177. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями.

ищет пищу, пойти в рощу, чудесный лес, щука в реке

178. Впишите вместо точек слоги *ча* или *ща*.

зада..., уда..., зай...та, обе...ет, встре..., пло...дка,
осве...ет, ...йник, ро..., наве...ет, вну...та, ту...

179. Составьте словосочетания и запишите их.

чай, чайник, часовщик (*старый, вкусный, красивый*);

зайчата, внучата, волчата (*полушныы, беленькые, сердитые*);

задача, дача, роща, площадка (*зелёная, спортивная, старинная, сложная*)

180. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями.

фонарик освещает, чаща леса, маленькие зайчата, тёмная туча,
старинные часы, большой чайник

181. Срисуйте кроссворд в тетрадь и запишите в клеточки отгадки к загадкам.

Мы день не спим,
Мы ночь не спим,
И день, и ночь
Стучим, стучим. (Ѡшѡшгнѡг)

Летит орлица по синему небу.
Крылья раскрыла,
Солнышко закрыла. (шѡщ)

“Г” на “Ч” заменили в слове “ГАЙКА”
И получили слово ...

Из горячего колодца
Через нос водица льется. (Ѡѡгѡѡѡ)

ЧА			
		ЧА	
ЧА			
ЧА			

182. К каждому слову из левого столбика подберите подходящее по смыслу слово из правого. Запишите.

мычат	кузнечики
трещат	мыши
пищат	чайки
кричат	коровы



щипнуть (ущипнуть)-կծնտել;
рукавица-թարձաւն; стужа-холод;
непоседа- տիտկ չանող, տեղը չնստող

СЁМКА И МОРОЗ

По Е. Кузнецу

Катается Сёмка на санках с горы. А на дворе стужа. Мороз трещит. Ребята по домам давно разбежались. Только Сёмка никак не может с горкой расстаться.

Мороз сердится на Сёмку, то в рукавицу к нему заберётся, то за щеку его ущипнёт. А Сёмке хоть бы что - смеётся! Наконец не на шутку Мороз рассердился - хватъ Сёмку за нос и говорит:

- А ну-ка марш домой, непоседа!

- Да как же я домой пойду? - обиделся Сёмка. - Ты же меня за нос держишь...

Не выдержал тут Мороз, рассмеялся...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Что делал Сёмка на дворе?
2. Почему Сёмка не хотел «расстаться с горкой»?
3. Как Мороз рассердился на него? Что он сделал?



4. Прочитайте текст несколько раз.

5. Спишите, соединяя слова в словосочетания.

Сёмка

трещит

Мороз

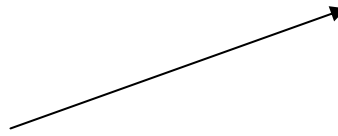
катается

ребята

смеётся

Сёмка

разбежались



УРОКИ № 75 – 76






183. Составьте со словосочетаниями предложения и запишите их.

ужи в зоопарке, мыши в норке, жираф в клетке,

чайки над морем, зайчата под ёлкой

184. Прочитайте. Спишите текст, заменяя рисунки словами.

На прогулке.

Пошли мальчики погулять. Дошли до угла, а там . Загорелся красный свет. Они остановились. Перешли улицу и направились к . А в роще  греются на солнышке. Подошли они к , смотрят, а под деревом  греются на солнышке.

185. Срисуйте и запишите в пустые клетки отгадки к загадкам.

Прочитайте слово в выделенных клетках.

1. Ног нет, а хожу.

Рта нет, а скажу,

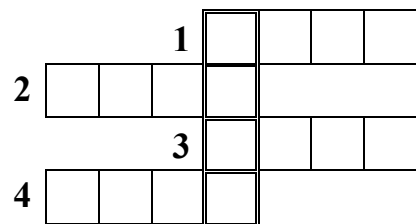
Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать. (фшйшгпгг)

2. Нахмурится, насупится,

в слёзы ударится –

- ничего не останется. (шйщ)



3. Хвостом виляет, зубаста,
а не лает.
(qшjшðnц)

4. Носил меня зверь,
а попала на людей.
(ðnцшшц)

186. Спишите, соединяя стрелками слова. Устно составьте с ними предложения.

тёмная		встреча
крикливые		зубы
красивый		чайки
трудная		чайник
неожиданная	→	задача
чистить		ночь



187. Срисуйте кроссворд, заполните пустые клеточки слогами жи, ши, ча, ща, чу, шу.

1			Й			
2			К	А		
3			Ш	К	А	
4			В	Е	Л	Ь
5			Д	О		
6			Р			

**188. Найдите слова, которые отвечают на вопросы КТО? и ЧТО?
Выпишите в два столбика.**

волчата, туча, зайчата, чаша, кузнечики, роща, чайник, чайка, бельчата, пища



привыкнуть-սովորել, ընտելանալ

ГДЕ ЁЖИК?

По М. Быковой

Саша и Нина поймали в лесу маленького ёжика. Ёжик жил у нас всё лето. Он очень привык к детям и не боялся их. Ёжик брал у них из рук мясо и хлеб. Он бегал по двору и саду. Дети очень любили ёжика.

Наступила осень. Однажды они пришли из школы, долго искали ёжика и не нашли.

- Куда спрятался наш ёжик? - спрашивают дети.

- Обещайте, что не тронете ёжика, - сказал папа, - и я вам покажу, где он.

- Обещаем! Обещаем! - закричали дети.

Папа повёл их в сад и показал кучу листьев между кустами.

- Я видел, как ёжик сделал себе здесь ямку, - сказал папа. - Он принёс в ямку сухой травы и влез туда. Теперь он крепко спит и проснётся только весной. Не будите его и не трогайте, а то он заболит.

Дети послушались.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как вы думаете, ребята, почему ёжик заболит, если его потревожить зимой?
2. Кто ещё из животных спит зимой? Где?
3. Прочитайте предложения и объясните значения слов "будит" и "будет":
Ёжик будет спать до весны.
Утром мама будит сына.
4. От какого слова образовано слово "будильник"?
5. Придумайте конец сказки.



6. Прочитайте текст несколько раз.

7. Прочитайте зимнюю считалочку и выучите её наизусть.

Зимний вечер тёмен, долог (երկար),

Насчитаю сорок ёлок,

Скину шубу на снежок,
Все пожалуйста в кружок.
И кому из нас водить, (տաճել)
Должен шубу шить!

У Р О К № 77 – 78

189. Напишите эти скороговорки под диктовку. Заучите их наизусть.



Огуречная сорока
Возвращается с урока.

В живом уголке
Жили ежи да ужи.

С мышками во ржи подружились ежи.
Ушли ежи в камыши –
И во ржи – ни души.

Маша, ты нас не ищи:
Щиплем щавель мы на щи.

190. Прочитайте и придумайте новую концовку к знакомой сказке.

Красная Шапочка.

Жила-была девочка. И была у неё красная шапочка. Поэтому и звали её Красной Шапочкой.

Однажды заболела у девочки бабушка. И решила она навестить её
Что случилось с девочкой дальше?

191. Запишите слова в единственном (տգալի) числе.

Образец: волосы – волос;

рассказы – ... , глаза – ... , арбузы – ... , шкафы – ... , рукава – ... , голоса – ... ,

острова – ... , носы – ... , морозы – ... , сапоги – ... , берега – ... , зубы – ...

192. Запишите слова во множественном (множественном) числе, вставляя пропущенные буквы. Образец: нос-носы

зу... - ... , ду...- ... , медве...ь - ... , горо... - ... ,
са...- ... , сне... - ... , моро...- ... , воло... - ...

193. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

ловил ры...ку, кормил голу...ку, поил лоша...ку, отгадывать зага...ки, собирал гри...ки и яго...ки, погру...ка багажа, ценная нахо...ка, ни...кий потолок



окутать-փաթաթել;
пух-բնրոլ

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

А.Юнко

Смотри - одна дрожит звезда
На небесах порою поздней.
Один остался в холода
Птенец на веточке морозной.

Но облако, тепло дыша
И звёздочку окутав нежно,
Спасло, согрело малыша
Летящим сверху пухом снежным.

Ласточка

Птенец ласточки выпал из гнезда. Его подобрала девочка, отнесла в дом, сделала гнездо и посадила туда птичку.

Птенчик вскоре привык.

Девочка кормила птенчика, и ей помогали ребята из соседних домов.

Ласточка быстро росла и скоро начала летать.

Наступили тёплые дни, ласточка научилась сама ловить мух и очищать от них квартиру. Ласточка выросла, свободно улетала из дома и возвращалась через форточку.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте выразительно стихотворение.
2. Подготовьте подробный пересказ текста.
3. Сравните стихотворение и текст. Кто спас птенчика в тексте? А что спасло птенца в стихотворении?
4. Замените выделенные слова словами с противоположным значением:

поздняя пора - *ранняя пора*

сухая земля - ...

добрый мальчик - ...

красивый пейзаж - ...

осенние листья - ...

беспокойное море - ...

нежное слово - ...

тёплые дни - ...



4. Прочитайте текст несколько раз.

5. Спишите стихотворение в тетради, сделайте зарисовки к тексту.

У Р О К № 79



проказа-չարածիւրքուն; глубь -глубина;
добираться-հասնել; стайками-երաններով;
со света сжить-գերեզման տանել;
накинуться-հարձակվել

ПРОКАЗЫ СТАРУХИ ЗИМЫ

По К. Ушинскому

Разозлилась старуха зима: задумала она всех со света сжить. Прежде всего она стала до птиц добираться: надоели ей они своим криком.

Подула зима холодом, сорвала листья с лесов. Некуда птицам деваться. Стали они стайками собираться. Собрались, покричали и полетели за высокие горы, за синие моря, в тёплые страны.

Зима накинута на зверей. Покрыла снегом поля и леса и посылает мороз за морозом. Идут морозы, с ёлки на ёлку перепрыгивают, зверей пугают. Не испугались звери. У одних шубы тёплые, другие в норы спрятались. Белка в дупле орешки грызёт, медведь в берлоге лапу сосёт.

Злится зима, до рыб добирается. Посылает мороз за морозом. Замёрзли реки и озёра, да только сверху, а рыба вся в глубь ушла. Там ей ещё теплее.

"Ну постой же, - думает зима, - заморожу я людей". И шлёт мороз за морозом. А люди затопили печки, пекут себе горячие блины и над зимой смеются.

Обиднее всего зиме то, что даже ребятишки её не боятся! Катаются себе на коньках и на санках, в снежки играют, баб лепят, горы строят. Щипнёт зима со злости одного за ухо, другого за нос.

Видит зима, что ничего не может поделать, заплакала со злости. С крыш закапали зимние слёзы. Видно, весна недалеко!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему зиме не удалось со свету сжить птиц, зверей, рыб, людей?
2. Почему зима заплакала?
3. Запомните: **разозлилась** - *рассердилась, разгневалась, разъярилась*
накинулась - *набросилась, напала*

УРОКИ № 80 - 81

194. Напишите предложения из данных слов. Вставьте пропущенные буквы.

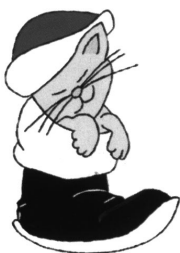
1. гри..., нашёл, Я, под деревом; 2. за обедом, арбу..., Мы, ели; 3. зу..., болел, У меня, сильно; 4. в, Медвед..., лесу, мёд, нашёл; 5. кормил, Мальчик, голу...ку; 6. поил, лоша...ку, Дедушка;

195. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями.

болит зуб, большой медведь, красивый город,
красивый сад, первый снег, сильный мороз

196. Прочитайте текст и запишите ответы на вопросы.

Котята.



У маленьких котят открылись глазки и прорезались зубки. Малыши в первый раз выбрались из корзинки. Один залез под шкаф. Другой заполз под кровать. Под кроватью стояли красные сапожки. Пушистый котёнок залез в сапог и крепко заснул.

- 1. Что стало с глазками и зубками котят?**
- 2. Как повели себя малыши?**
- 3. Что сделал один котёнок?**
- 4. Куда полез второй котёнок?**
- 5. Где заснул котёнок?**

197. Запишите слова в единственном числе.

Образец: сторожа – сторож;

холода – ...; ножи – ...; молоды – ...; сады – ...; шалаши – ...;
этажи – ...; братья – ...; плоды – ...; карандаши –

198. Спишите загадки, напишите отгадки.

1. Семьдесят одежек
и все без застёжек. (unfu)
2. Без рук, без ног –
под диван скок. (цфрц)
3. Под стеклом сажу,
в одну сторону гляжу,
правильную дорогу укажу. (цннѳншгнцг)
4. Летит – молчит, лежит – молчит,
когда умрёт, тогда бежит. (ѳннѳ)
5. Отсюда только смотрят (не пьют, не едят) (шзр)
6. Собачка верная: не лает, не кусает,
а в дом не пускает. (цнцфр)

199. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Мой бра... ещё моло... . Главное в жизни - это тру... .

Сторо... вошел в шала... . Возьми но... и поточи каранда... .



ледяная гора-ишнѳцѳн; желать-хотеть;
восторг-нншгнннн; румяные-цшрнрнрн;
пёстрые-разноцветные

ЧЕТЫРЕ ЖЕЛАНИЯ

По К. Ушинскому

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой весёлый и говорит отцу:

- Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всегда зима была.

- Запиши твоё желание, - сказал отец.

Митя записал.

Пришла весна. Митя набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит:

- Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всегда весна была.

Отец опять приказал Мите записать своё желание в записную книжку.

Настало лето. Митя с отцом отправились на речку. Весь день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, и вечером сказал отцу:

- Вот уж сегодня я повеселился! Я бы желал, чтобы лету конца не было.

И это желание Мити было записано.

Наступила осень. В саду собирали плоды - румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорит отцу:

- Осень лучше всех времён года!

Тогда отец вынул записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

* * *

И какая б ни была погода
На свиданье к чудо-чудесам
Приходи в любое время года.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему отец предложил мальчику записывать желания?
2. Почему рассказ называется "Четыре желания"?
3. Чем нравилось каждое время года мальчику? Вы согласны с ним?
4. А у вас есть любимое время года?



5. Прочитайте текст несколько раз.
6. Прочитайте загадку. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Напишите отгадку.

Его в...сной и летом мы вид...ли одетым.

А осен...ю с бедня...ки сорвали все руба...ки.

Но зимние м...тели в м...ха его одели.

У Р О К И № 82 – 83

200. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Зимний моро... , покраснел но... , зоркий гла... , сильный голо... , интересный расска... , вкусный хле... , первый сне... , морской бере... , мясной пиро...

201. Спишите, соединяя стрелками слова. Устно составьте с ними предложения.

голубые	голос
белый	страны
речная	глаза
свежий	задача
дальние	хлеб
звонкий	рыба
сложная	снег



202. Запишите слова в единственном числе. Измените и впишите слова по образцу. *Образец: луга – луг;*

берега – ... , флаги – ... , сапоги – ... , шаги – ... ,
пирог – ... , рога – ... , снега – ... , хлеба – ...

203. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Землю красит солнце, а человека тру...

Зимой сне... глубокий, летом хле... высокий.

Был сильный моро... . Выпал сне... .

204. Напишите под диктовку.



У Анны болит зуб. Зимой медведь и ёжик спят. Ереван – красивый город. Дети вышли в сад. Девочка держала красивый букет роз. Был сильный мороз. Берёзки и дубки стоят под пушистым снегом.

205. Выпишите слова с мягкими согласными перед Я. Устно составьте с ними предложения. Образец: мял;

мал, мяч, рад, ряд, дал, дятел, народ, няня, дядя



воск-մեղրամոմ;
изумрудный-զմրուխտ

ЗИМА

Пройдёт зима холодная,
Настанут дни весенние,
Теплом растопит солнышко,
Как воск снега пушистые.

Листами изумрудными
Леса зазеленеются,
И вместе с травкой бархатной
Взойдут цветы душистые.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как уходит зима?
2. Какие наступят дни?
3. Какими станут леса, травы и цветы?
4. Придумайте предложения со словосочетаниями:



холодная зима, весенние дни, тёплое солнышко, пушистые снега, изумрудные листья, зелёные леса, бархатная травка, душистые цветы.

- 5. Выучите стихотворение наизусть.**
- 6. Спишите стихотворение в тетрадь.**

У Р О К И № 84 - 85

206. Впишите слоги: ра, на, да, ня, дя, ря. Подчеркните слоги с Я.

Образец: Фе... - Федя.

Ни..., Та..., Ли..., На..., Ва..., Ве... .

207. Из данных слов составьте предложения. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Я, встретил, Ни..., Та..., Лид... и Над... на прогулке.

2. видел, в саду, Я, те... Ли... , и, дя... Ва... .

208. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями.

детский мяч, моя тётя, красивая песня, тяжёлый портфель, кошка мяукает

209. Измените слова по образцу. Запишите. Подчеркните Ю и согласную перед ней. Образец: гнал-гоню;

ловил – ..., лепил – ... , любил – ... , колол – ... , говорил – ...

210. Составьте и запишите предложения из слов, вставляя пропущенные буквы.

1. повесил, в, л...стру, Папа, ст...ловой, красиву... ;

2. морковку, л...бят, Дети, кушать, и, тоже, зайцы;

3. сш...ла, Бабушка, красивую, для, ...бку, меня;

4. ...лу, подарили, Девочке, мален...кую, Юле;



211. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями.

новая юбка, наш ключ, любит морковку, поймать змею



оживёт- կկենդանանա; натворить много бед - փորձանք
բերել;

пририсовать – լրացուցիչ նկարել; двуносым – с двумя носами;
горб - горбатой; усы – усатый; рога – рогатый;

ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ

1.

Е.Пермяк

Один раз в сто лет самый добрый из всех самых добрых стариков - Дед-Мороз - в ночь под Новый год приносит семь волшебных красок. Этими красками можно нарисовать всё, что захочешь, и нарисованное оживёт. Поэтому Дед-Мороз приносит волшебные краски самому доброму из всех самых добрых детей.

И это понятно... Если такие краски попадут в руки злому мальчику или злой девочке - они могут натворить много бед. Стоит, скажем, этими красками пририсовать человеку второй нос, и он будет двуносым. Стоит пририсовать собаке рога, курице - усы, а кошке - горб, и будет собака - рогатой, курица-усатой, а кошка - горбатой. Поэтому Дед-Мороз очень долго проверяет сердца детей, а потом уже выбирает, кому из них подарить волшебные краски.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Почему Дед-Мороз дарил волшебные краски самым добрым из всех самых добрых детей?
2. Какие добрые дела можно сделать, имея волшебные краски?



3. Прочитайте текст 1 части несколько раз.

4. Спишите, вписывая нужные буквы.

1. Самом... добром... из всех сам...х добр...х стариков.
2. Этим... краскам... можно нарисоват.. всё, что захочеш... .
3. Дед- Мороз приносит волшебны... краски.
4. Самом... добром... из всех сам...х добр...х детей.

У Р О К И № 86 -87

212. Выпишите слова с мягкими согласными перед ё. Подчеркните ё и согласную перед ней.

вёл, волк, нёс, нос, вёз, воз, рёв, ров

213. Спишите, подчеркните ё и согласную перед ней. Напишите отгадку к загадке.

Удивительный ребёнок,
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.

214. Измените и запишите по образцу: зерно-зёрна;

гнездо – ... , пчела – ... , сестра – ... , слеза – ... , звезда – ...

215. Впишите е или ё.

Вс... бело, бело, бело.

Вс... по...шь?

Вс... дороги замело.

Вс... пойте!

Я – звер...к

Ты хит...р,

И ты звер...к,

А я ум...н,

Я мышонок,

Кто ум...н,

Ты хор...к,

Тот выш...л вон.

216. Впишите подходящие по смыслу слова.

Птицы выют

Куры клюют



На небе сверкают

217. Найдите слова, которые отвечают на вопросы КТО? и ЧТО? Выпишите в два столбика.

ёжик, зёрна, шишки, ёрш, гнёзда, мыши, звёзды, пчёлы, ёлка, ужи



принялся рисовать – начал рисовать;
тёплое солнышко – тёплый платок;
охотничье ружьё; воспользоваться – оқуңцт:

ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ

Е.Пермяк

2.

В последний раз Дед-Мороз подарил волшебные краски одному самому доброму из всех самых добрых мальчиков. Мальчик очень обрадовался краскам и тут же принялся рисовать. Рисовать для других.

Он нарисовал бабушке тёплый платок, маме - нарядное платье, а отцу - новое охотничье ружьё. Слепому старику мальчик нарисовал глаза, а своим товарищам - большую-пребольшую школу... Он рисовал весь день и весь вечер... Он рисовал и на другой, и на третий, и на четвёртый день. Он рисовал, желая людям добра. Рисовал до тех пор, пока не кончились краски. Но...

Но никто не мог воспользоваться нарисованным. Платок для бабушки был похож на тряпку, а платье для мамы оказалось таким некрасивым, что она его не хотела даже примерить. Ружьё было похоже на палку. Глаза для слепого напоминали две голубые кляксы, и он не мог ими видеть. А школа, которую рисовал мальчик, получилась до того ужасной, что к ней боялись подходить близко.

Так на улице появились деревья, похожие на старые веники, шубы и пальто, у которых один рукав длиннее другого...

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Какие добрые дела хотел сделать добрый мальчик?
2. Почему мальчику не удалось оживить свои рисунки?



3. Прочитайте текст 2 части несколько раз.
4. Спишите, вписывая нужные буквы.

1. В последн... раз Дед-Мороз подарил волшебн... краски. 2. Мал...-чик очень обрадовался краскам и тут же принялся рисоват... . 3. Он нарисовал бабушке т...плый платок, маме – нарядн... плат..., а отцу - новое охотнич... руж... . 4. Слепому старику мал...чик нарисовал глаза, а своим т...варищам – бол...шую-пребол...шую школу.

У Р О К № 88-89

218. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями.

любит мёд, маленький ёжик, подошёл к ёлке, большой вертолёт,
орешки грызёт, песенки поёт

219. Прочитайте текст. Напишите ответы на вопросы.

Весна.

Наступила весна. Скоро прилетят птицы. Надо их встречать. Юра и Катя сделали из досок скворечню. Они повесили её на дереве под окном. Каждое утро ребята выбегали посмотреть, не прилетели ли птицы.

И вот однажды они прилетели и поселились в скворечнике.

Какое время года наступило?

Что построили дети?

Кого ждали ребята?

Прилетели ли птицы?



220. Напишите под диктовку.



Отец купил сыну мяч. У сестры новая юбка. Вчера к нам приехала тётя. Брат потерял ключ. Я очень люблю мёд. Ёж поймал змею под ёлкой. Поезд подошёл к станции. У коровы маленький телёнок.

221. Спишите, вписывая пропущенные буквы. Выучите стихотворение наизусть.


Если плачет кто-то р...дом,
 Если сл...зы льются градом,
 Подойдите вы к нему
 И спр...сите: “Поч...му?”
 Это, дети, сделат... надо -
 Плохо плакат... одному.

222. Прочитайте текст. Спишите, заменяя рисунки словами.

Наши друзья.

“Я умею летать, как . А ещё я могу съесть большой ” – сказал



Мальшу. “А я умею искать (*ύβηρη*)” – похвалился .

“А я играю на , - сказал . И только маленький  ничего не

сказал. Но друзья не стали смеяться над ним.

225. Выпишите слова, имеющие мягкие согласные, в алфавитном порядке.

мыл, мил, тётя, торт, был, бил, мал, мял, лук, люк, сыр, сила, вол, вёл, звёзды,
 звон, кит, кот, сок, сёла, ров, рёв, дым, Дима

226. Измените слова по образцу и запишите. О б р а з е ц: гуси-гусь;

кони – ... , лебеди – ..., медведи – ..., журавли – ...



воспользоваться – օգտվել; зря потратить - գուր ծախսել; юноша - փառանի; ужаснулись – սարսափեցին; безутешно - անմխիթար; перекинулись мосты – կանուղներ գցվեցին; белый свет – լույս աշխարհ; трудолюбивый - աշխատասեր; настойчивый – համար;

ВОЛШЕБНЫЕ КРАСКИ

Е.Пермяк

3.

Так появились тысячи вещей, которыми нельзя было воспользоваться, и люди ужаснулись:

- Как ты мог сделать столько зла, самый добрый из всех самых добрых мальчиков?

И мальчик заплакал. Ему так хотелось сделать счастливыми людей, но он уже зря потратил краски. Мальчик плакал так громко и безутешно, что его слышал Дед-Мороз. Он вернулся и положил перед мальчиком краски.

- Только это, мой друг, простые краски... Но они могут стать волшебными, если ты этого захочешь...

Так сказал Дед-Мороз и ушёл... .

Прошёл год... . Два года... . Прошло очень много лет. Мальчик стал юношей, потом взрослым человеком, а потом стариком... . Он всю жизнь рисовал простыми красками. Рисовал дома, лица людей, одежду, самолёты, мосты, дворцы... .

И пришло счастливое время, когда нарисованное им на бумаге стало переходить в жизнь... .

Появилось множество прекрасных зданий, построенных по его рисункам. Полетели чудесные самолёты. С берега на берег перекинулись мосты... . И никто не хотел верить, что всё это было нарисовано простыми красками. Все их называли волшебными... .

Так случается на белом свете... Так случается не только с красками, но и с обыкновенным топором или швейной иглой... . Так случается со всем тем, к чему прикасаются руки самого великого волшебника из всех самых великих волшебников - руки трудолюбивого, настойчивого человека... .

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Кем вы решили стать?
2. Какие примеры трудолюбия и настойчивости вы знаете?



3. Прочитайте текст 3 части несколько раз.

4. Спишите, вписывая нужные буквы.

1. Прош...л год. 2. Мал...чик стал юн...шей, потом взросл... ч...ловеком. 3. Он всю ж...знь рис...вал прост...ми краскам... . 4. Рис...вал дома, лица л...дей, ...дежду, сам...лёты, м...сты, дв...рцы... .

У Р О К № 90



прояснятся – պարզվել; горизонт – горизонтские;
острова – կղզիներ; по свидетельству – վկայութեամբ;
самокат – ինքնագլոր; верба - նշատերև ուռի;

* * *

Если только рассмеяться,
То настанут чудеса -
От улыбок прояснятся
И глаза, и небеса.

Ну-ка, взрослые и дети,
Улыбнитесь поскорей,
Чтобы стало на планете
И светлее, и теплей.

НА ГОРИЗОНТСКИХ ОСТРОВАХ

На весёлых,
На зелёных
Горизонтских островах,
По свидетельству учёных,
Ходят все на головах!

Говорят,
Что там живёт
Трёхголовый Кашалот,
Сам играет на рояле,
Сам танцует,
Сам поёт!

По горам
На самокате
Ездят там
Бычки в томате!
А один учёный Кот
Даже водит
Вертолёт!

Там растут на вербе груши,
Шоколад

И мармелад,
И по морю, как по суше
Скачут зайцы,
Говорят! Дети
 Взрослых
 Учат в школах!
 Чудеса!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Сделайте зарисовки к стихотворению.
2. В классе выучите наизусть понравившееся стихотворение.

У Р О К № 91 - 92

227. Подберите слова по образцу и запишите:

бес- крыльев - *бескрылый*
 шума - ...
 силы - ...

без- воды - *безводный*
 границ - ...
 ветра - ...

228. Соедините слова в словосочетания:

ветер (дует)	снег (падать)	дождь (лить)
солнце (светит)	воробей (чирикать)	собака (лаять)

229. Запишите названия месяцев.

Подчеркните согласную с Ь.

Зимние месяцы: ..., ...,

Весенние месяцы: ..., ...,

Летние месяцы: ..., ...,

230. Напишите слова, противоположные по смыслу данным.

Образец: горе – радость;

здоровье – ... , молодость – ... , ночь –

231. Напишите названия чисел от 5 до 10. Подчеркните согласную с Ь.

...

232. Вставьте нужную букву. Разделите слова для переноса и запишите.

Образец: Ол...га – Ольга - Оль-га;

кол...цо – ... , пис...мо – ... , ден...ги – ... , пал...то – ... ,

мал...чик – ... , пал...чик – ... , школ...ник – ... , бол..ной –



пропажа-վորուստ; грабёж-կողոպուտ;
кража-գողութիւն; подпрыгнуть-թեթև ցատկել;
прокрасться-գաղտազողի մտնել

ВОРОНА

- Кра! -

Кричит ворона.

- Кража! Караул!

Грабёж! Пропажа!

- Стой, ворона.

Не кричи.

Не кричи ты,

Помолчи.

- Вор прокрался

Утром рано!

Грош украл он

Из кармана!

Карандаш!

Картонку!

Пробку!

И красивую коробку!

- Жить не можешь

Без обмана:

У тебя ведь

- Как!

Нет кармана!

Подпрыгнула ворона

И моргнула удивлённо.

- Но, что ж вы раньше не сказали?

Кар-р-р-раул!

Кар-р-ман

Укр-р-али!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Прочитай стихотворение так, чтобы все услышали ворону (выделяя звук "р").
2. В классе заучите стихотворение наизусть.



3. Прочитайте стихотворение несколько раз.

4. Спишите слова, вписывая нужные буквы.

Краж..., кара...л, граб...ж, пр...пажа, в...рона, не крич..., помолч...,
утр...м, к...рман, к...рандаш, к...ртонка, про...ка, кр...сивая, к...ро...ка.

У Р О К И № 93 -94

233. Напишите слова, противоположные по смыслу. Подчеркните согласную с Ъ. О б р а з е ц: *позже - раньше;*

слабый – ... здоровый – ... сладкий – ...
большой – ... ближе – ... можно – ...

С л о в а д л я с п р а в о к : г о рь к и й , н е л з я , с и л ь н ы й , м а л ь н ы й , б о л ь н о й , д а л ь ш е .

234. Измените слова по образцу. Разделите их для переноса.

О б р а з е ц : у г о л ё к – у г о л ь к и – у г о л ь - к и ;

кулёк – ... денёк – ... пенёк - ...
огонёк – ... василёк – ... хорёк – ...

235. Составьте и запишите предложения со словами.

1. нашёл, зачика, в, Я, лесу, маленького;
2. льдом, Скоро, реки, покроются.
3. В, сестры, и, сумке, тетрадь, лежали, карандаши;
4. крупный, по, дождь, Застучал, крышам;

236. Спишите, соединяя стрелками слова. Устно составьте с ними предложения.

большой	девочка
маленькая	песня
больной	звери
весёлое	мальчик
звонкая	дети
дикие	волк
серый	учительница
послушные	утро
строгая	дедушка



237. Допишите словечко. Подчеркните Ь знак вместе с согласным.

У меня знакомых тьма,
Не могу их счесть сама,
Потому что, кто пройдёт,
Тот и ручку мне пожмёт.
Людам рада я, поверь,
Я приветливая ...



238. Составьте и запишите предложения со словосочетаниями.

наш лагерь, интересный букварь, большой корабль,
сильные морозы, весенний дождь, солнечный день



глухарь-խլահալ;
разболтать-բերանից դուրս տալ

СОРОКА И МЕДВЕДЬ

Н.И. Славов

- Эй, Миша-Медведь, на вопрос ответь!

- Какой вопрос, Сорока?

- Почему тебя Медведем зовут? Глухаря - понятно: он весной глухой.

Зайца-беляка - понятно, он зимой белый. А вот медведь - не понятно!

- Ха! Глупая птица. Медведь - значит мёд ведаёт (*знает*). Знаю, значит, где мёд в лесу спрятан.

- А где, где он, мёд-то?

- Так я тебе и сказал! Ты же всем разболтаешь - все вы в лесу тогда медведями станете.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Прочитайте с выражением текст.
2. Найдите другие объяснения названиям животных.

3. Прочитайте текст и стихотворение. О каком цветочке это стихотворение?
Объясните название этого цветка.

Вот ручеёк бежит бегом,
Сосульки плачут под окном.
Сегодня солнышко с утра,
Подтаяла в лесу сосна.
А под сосной, а под сосной
Полузамёрзший, чуть живой
Цветочек, нежный, голубой.

4. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Руче...к б...жит по лес...нке,
По ступен...кам л...дяным,
И в...сны ж...вые пес...нки
Звонко скач...т вслед за ним.



5. Прочитайте текст несколько раз.

6. Подберите слова по образцу:

тёмный	- <i>темно</i>	страшный	- ...	светлый	- ...
весёлый	- ...	громкий	- ...	тихий	- ...
грустный	- ...	быстрый	- ...	медленный	- ...

У Р О К И № 95 – 96

239. Напишите под диктовку.

1. Наш лагерь находится в лесу. 2. Учительница дала мне книгу. 3. Боря стал рисовать корабль. 4. Камень упал и придавил мышке лапу. 5. Детям трогать пчёл нельзя. 6. Опять засветило солнце.

**240. Подберите нужные слова и запишите, вставляя пропущенные буквы.
Поставьте ударения в словах. О б р а з е ц: рог^а - р^аог, коз^а - к^аозы;**

хл...ба - ...	тр...ва - ...	с...ва - ...	н...ра - ...
ск...ла - ...	в...лна - ...	с...сна - ...	пл...ды - ...
б...ка - ...	г...ра - ...	ст...лы - ...	м...сты - ...
гр...бы -	сн...га- ...	сл...ды - ...	д...ма - ...

241. Спишите загадки, напишите отгадки.

1. Молочко любит, собак боится, но дразнит. (цшппл)
2. Сторож плохой: слепой и глухой,
не тронешь – молчит, тронешь – кричит. (qшб·)
3. Красный, сахарный, кафтан зелёный, бархатный (ддбтppлц).
4. Иголки лежали, лежали да в траву побежали (пqбп).
5. В лесу живёт, кур крадёт (шпцбт).

242. Спишите, вставляя буквы - е, и, я.

лес – л...са, в л...су

лис – л...са, л...сёнок

мяч – м...чи, с м...чом

243. Измените слова в скобках по смыслу. Запишите.

О б р а з е ц: родная (страны) – родная страна;

высокая (горы) - ...	крутая (скалы) - ...
молодая (сосны) - ...	зелёная (травы) - ...
морская (волны) - ...	холодная (воды) - ...

244. Вставьте пропущенные буквы. В скобках напишите проверочное слово. Образец: растут цветы (цвет);

зеленеют п....ля (...)

белые гр...бы (...)

продаются м...чи (...)

голубая р...ка (...)

каменная ст....на (...)

большие ст...лы (...)



каравай-ршншрр;
сплетённый-қһрбшб;
соломка-бһһһ;
смущаться-ршзцтл

ЗАБЫВЧИВЫЙ ВОРОБЫШЕК

Ю.Цветова

У ёжика был день рождения. Пришли к нему гости. Стали поздравлять и подарки ему дарить. Приготовил подарок и Воробышек. Дождался своей очереди и зачирикал:

- Дорогой наш Ёжик-Острый Нос, угадай, что я принёс! Угадай, угадай, угадай! Не пирог, не каравай... . Ни за что, ни за что на свете ни ты, ни твои гости не догадаетесь.

Воробей развернул листик, а там оказались прекрасные башмачки, сплетённые из соломки. И стал он с гордостью их показывать. Но все вдруг расхохотались.

Гости смеялись, Ёжик смущался и краснел. А Воробышек хлопал глазами и ничего понять не мог, и всё спрашивал:

- Да что же вы? Что же вы? Что же вы?

Вертел, вертел головой во все стороны, а потом как чирикнет.

- Ох! Чик-чирик-чирик! Да как же это я забыл, что у Ёжика четыре лапки, а не две.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. У кого был день рождения?
2. Что подарил Воробышек Ёжику?
3. Почему все рассмеялись?
4. Подберите подходящие слова:

дарить (что?) дарить (кому?)
 ждать (чего?) ждать (кого?)
 поздравлять (кого?) поздравлять (с чем?)

С некоторыми из словосочетаний составьте предложения.



5. Прочитайте текст несколько раз.

6. Спишите слова, вписывая пропущенные буквы.

Ёж...к, б...л, ден..., р...ждения, п...здравлят..., дарит..., п...дарок,
 в...роб...шек, зач...рикал, д...рогой, пиро..., оказалис..., пр...красные, с...ломка, с
 гордост...ю, показыват..., расхохоталис..., смеялис..., понят... не мог, г...лова.

У Р О К № 97 -98

245. Прочитайте стихотворение, запомните и заучите его наизусть.

*Мы под ударением пишем
 Без сомненья то, что слышим.*



Прочитайте:

мост, стол, снег, след, плод, рог, гриб, лис, лес.

*Если ж звук без ударенья –
 Вызывает он сомненья.*



Прочитайте:

мосты, столы, снега, следы, плоды, рога, грибы, лиса, леса.

*Если буква гласная
 Вызвала сомнения,
 Ты немедленно е,
 Ставь под ударение!!!*



Прочитайте:

МОСТЫ – МОСТ НЕГА – СНЕГ ПЛОДЫ – ПЛОД ЛИСА – ЛИС ЛЕСА – ЛЕС

246. Вставьте пропущенные буквы. Составьте и запишите предложения из данных слов. Озаглавьте текст.

1. пуш...стая, ж...вёт, В л...су, л...са.
2. Под, деревом, у л...сы, н...ра.
3. В, н...ре, л...сят, пятеро.
4. за добычей, Л...са, ходит.
5. в н...ре, л...су, ждут, Л...сята.

247. Подберите подходящие слова:

солнце (какое?)	...	...	...	дуб (какой?)	...	...	...
ручѐк (какой?)	...	...	...	норка (какая?)	...	...	...
постелька (какая?)	...	...	...	лучи (какие?)	...	...	...

248. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Сол...ца в небе мало:	Целый ден... д...рога
Дожд... ид...т с утра.	Мокла во дв...ре.
Бабушка сказала:	Видно, было мног...
“Л...ёт как из в...дра”.	Дождика в в...дре.

249. Запишите предложения из данных слов. Вставьте пропущенные буквы.

1. в...сна, Пришла, тёплая.
2. к...тѐнка, Орёл, схватил.
3. Часто, д...жди, идут.
4. роса, Утром, на тр..ве.



берлога-որջ; вспорхнуть-взлететь;
грач-սերմնազոռալ; скворец-սիրյալ;
белоносый-с белым носом

*Шагает красавица,
Легко земли касается,
Идёт на поле, на реку
И по снежку, и по цветку.*

ВЕСНА

И. С. Соколов-Микитов

Над полями и лесами всё ярче и ярче светит солнышко. Потемнели в полях дороги, посинел на реке лёд. Прилетели белоносые грачи.

Зазвенели ручьи. Надулись на деревьях пахучие почки. Увидели ребята первых скворцов. Весело, радостно закричали:

- Скворцы! Скворцы прилетели.

Выбежал заяц-беляк, присел на пенёк, огляделся. Смотрит заяц: вывела медведица родившихся в берлоге маленьких медвежат на первую прогулку. Ещё не видели медвежата весны, не знают большого тёмного леса. Весело играют смешные медвежата. Со страхом заглядывают в холодную бегущую воду. Показались первые журавли.

- Журавли, - кричат, подняв головы, ребята.

Далеко над рекой слышны радостные крики. А над поляной, где раскрылись подснежники, вспорхнула первая бабочка.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Как изменяется природа весной?
2. Какие птицы прилетают первыми?
3. Что увидел заяц?
4. Какие цветы появляются первыми?
5. Подберите подходящие слова по образцу:

У скворца белый нос. - белоносый

- У птенца жёлтый рот. - ...
- У дятла красная голова. - ...
- У журавля длинные ноги. - ...
- У снегиря красная грудка. - ...



6. Прочитайте текст несколько раз.

7. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Давно не было д...ждя. Стали вянуть цв...ты и тр...ва. Но вот надвинулась туч... . Началась гр...за. Полил д...жд... как из в...дра. Ож...ли п...ля, с...ды, л...са. Дети не боялись д...ждя.

У Р О К И № 99 – 100

250. Впишите пропущенные буквы. Выучите стихотворение наизусть.

М...шонок за печкой
 Сухарик грыз...т.
 К м...шонку
 Крад...тся
 На цыпочках ко... .



- Дай, - говорит,
 Хоть немно...ко.

Дай от сухарика кро...ку.

- М...шонок в ответ:

- Не мешай-ка!

Л...вил бы м...шей,

Попрошайка!

251. Прочитайте и спишите текст, вставляя нужные буквы.

В зоопарке.

В субботу наш кла... ездил в зоопарк. Там ж...вут ж...вотные из разн...х стран мира.

Весело б...ло у клеток с обез...янами. Какие они забавные!

Мы видели лисиц, м...дведя, слона, в...лчат. Мал...чики наблюдали за зме...ми. Они ползали в ящ...ках из ст...кла.

Много нового узнали мы о ж...вотных.

252. Впишите нужные буквы. Заучите загадку наизусть.

Двенадцать брат...ев мч...т впер...д,
Всегда впер...д, за годом год.
Но им дру... дру...а не догнать.
Скаж..., как брат...ев этих зват...? М

253. Прочитайте и спишите текст, вставляя нужные буквы. Озаглавьте.

Очен... красивы дерев...я летом! Как хорош... осины и клён. А вот и
мален...кая ёлка. Какой красивой она стала. Как много на ней ш...шек. С ветки
на ветку прыгает весёлая белочка. Она собирает ш...шки в свою норку. Её
бел...чата радуются за маму.

254. Спишите стихотворение, вписывая пропущенные буквы. Заучите наизусть.

Воробей по луж...це
Прыгает и круж...тся.
Пёрышки взъерош...л он,
Хвостик распуш...л.
П...года хорошая!
Чив-чив-чил!

255. Подберите к данным словам антонимы (слова с противоположным значением):

запереть - ... последний - ... грустно - ...
старость - ... польза - ... начать - ...



в уединении-մեկուրջան մեջ;
расколоть-сломать

ПОДСНЕЖНИК

Н. Сидоренко

Расколоч ледок
Маленький подснежник,
И расцвёл цветок-
Голубой и нежный.
Здравствуй, милый мой цветок,
Леса гость весенний!
Как красиво ты расцвёл
Здесь, в уединении!
Улыбнётся ветерок
И с тобой играет.
Солнце целый день тебя
Весело ласкает.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите о начале весны.
2. Прочитайте стихотворение. Как описывается подснежник в стихотворении?
3. Опишите свой любимый цветок.



4. Прочитайте стихотворение, выучите наизусть.
5. Спишите стихотворение в тетрадь.

У Р О К И № 101 – 102

надёжный-հուսալի; метель-բուր;



улитка-խխուկնը; забиться-спрятаться;
уютно-հարմարապետ; дупло-ծառի փշակ;
нагреть-собирать

ЕСТЬ У КАЖДОГО СВОЙ ДОМ

Я.Аким

У лисы в лесу глухом

Есть нора-надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Нагребает листья в кучу,

В них забылся до весны

И всю зиму смотрит сны.

К дому своему летит

Издалёка аист-птица:

Прилетает каждый год

И в родном гнезде живёт.

Разве спросишь без улыбки:

- Ну, а где же дом улитки?

Вот и школьник рассмеётся:

- С ним она не расстанется!

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём!



добродушно-սիրալիր; покой-հանգիստ; невтерпёж-не терпится;
лукаво-хитро; малость-немного; разбой-աժազալուրջոկ;
рыскать(рыщет)-վազվզելով հոտոտել; взять в толк-понять

ТЕРЕМОК

(Спектакль на уроке.)

Е.Пелин

РОЛИ: Автор, Мышка Грызанка, Зайчишка, Лисичка, Волк, Медведь.

Автор: Посмотрите, вот полянка,
Где играет Мышь Грызанка.
Видит мышка теремок
И в тепле погреться - скок!
Тут испуганный, усталый
Серый Зайка, добрый малый,
Из леска идёт к обеду,
Видит - терем-теремок.

Зайка: -Кто шуршит там, отвечай-ка? -

Автор: Спрашивает громко Зайка.

Мышка: - Это я, Грызанка-Мышка, -

Автор: Говорит ему малышка.

Мышка: - А откуда ты такой?

Так пугает голос твой!

Зайка: - Серенький Зайчишка я,
Зря боишься ты меня.
Сам я всех боюсь, не скрою,
Не найду нигде покою...

Мышка: -Заходи, одной мне скучно, -

Автор: Молвит Мышка добродушно.
Не прошло и двух минут,
И Лисица тут как тут,
Смотрит хитро влево, вправо,
Улыбается лукаво.

Лисица: - Кто тут, в этом теремке?-

Автор: Невтерпёж узнать Лисичке.

Мышка: - Это я, -

Автор: В ответ ей Мышка,

Мышка: - И ещё со мной Зайчишка,

Он хороший мой дружок,
В гости прибыл на часок.
Ну, а вы-то кто такая,
Что кричите, нас пугая,
И стучите громко в дверцу...

Лисица: - Я Лиса. Хочу погреться
В тёплом вашем теремке.
Мышка: - Заходи, ведь ты сестричка.
Хоть и много будет нас,
Разместимся в самый раз!

Автор: Тут голодный, сам не свой
Волк выходит на разбой,
Рыщет в роще по привычке,
Вдруг увидел теремок -
Что-то тихо в нём шуршит,
Кто-то с кем-то говорит.
Взять не может это в толк,
Грозно спрашивает:

Волк: - Это что ещё за прятки?
Кто скрывается здесь?
Мышка: - Я, -
Автор: В ответ Грызанка Мышка:

Мышка: - И ещё со мной Зайчишка,
Он хороший мой дружок,
В гости прибыл на часок.
Да ещё моя сестричка,
Золотистая Лисичка
В наши двери постучалась,
Чтоб погреться с нами малость.
Ну, а вы-то кто такой,
Что кричите, нас пугая?

Волк: - Волк, ваш брат,
Заглянуть к вам буду рад.
Мышка: - Что ж, входи и ты, братишка,-

Автор: Добродушно молвит Мышка,
Мышка: - Хоть и тесно у меня,
Но и ты же нам родня.

Автор: А немного погода
Закачалась вся земля-
Вышел из лесу Медведь,
Что за шум тут, поглядеть:
Медведь: - Эй, кто спрятался внутри?
Ну-ка, быстро говори!

Мышка: - Это я, Грызанка Мышка,
И ещё со мной Зайчишка,
Он хороший мой дружок,
В гости прибыл на часок,
И ещё моя сестричка,
Золотистая Лисичка
В наши двери постучалась,
Чтоб погреться с нами малость
И Волчишка, братец наш,
Заглянул к нам.

Медведь: - Вот и я,-
Автор: Рычит Медведь, -
Медведь: Рад бы с вами посидеть!
Мышка: - Заходи! Хоть нас и много,
Ведь не гнать тебя с порога!

Автор: Разместились, кто где смог,
И без страха и тревог
Потекла у них беседа
В тесноте, да не в обиде...

СКАЗКА О ГЛУПОМ МЫШОНКЕ

(Спектакль на уроке)

С.Я. Маршак

РОЛИ: Автор, Мама-Мышь, Мышонок, Утка, Жаба, Лошадь, Свинка, Курица, Щука, Кошка.

Автор: Пела ночью мышка в норке:
Мышка: - Спи, мышонок, замолчи!
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.

Автор: Отвечает ей мышонок:
Мышонок: - Голосок твой слишком тонок.
Лучше, мама, не пищи,
Ты мне няньку поищи!

Автор: Побежала мышка-мать,
Стала утку в няньки звать:
Мышка: - Приходи к нам, тётя утка,
Нашу детку покачать.

Автор: Стала петь мышонку утка:
Утка: - Га-га-га, усни, малютка!
После дождика в саду
Червяка тебе найду.

Автор: Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:
Мышонок: - Нет, твой голос нехорош.
Слишком громко ты поёшь!

Автор: Побежала мышка-мать,
Стала жабу в няньки звать:
Мышка: - Приходи к нам, тётя жаба,
Нашу детку покачать.

Автор: Стала жаба важно квакать:
Жаба: - Ква-ква-ква, не надо плакать.
Спи, мышонок, до утра,
Дам тебе я комара.

Автор: Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:

Мышонок: - Нет, твой голос нехорош.
Очень скучно ты поёшь!

Автор: Побежала мышка-мать
Тётю лошадь в няньки звать:

Мышка: - Приходи к нам, тётя лошадь,
Нашу детку покачать.

Лошадь: - И-го-го!-поёт лошадка.-
Спи, мышонок, сладко-сладко,
Повернись на правый бок,
Дам овса тебе мешок.

Автор: Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:

Мышонок: - Нет, твой голос нехорош.
Очень страшно ты поёшь!

Автор: Побежала мышка-мать
Тётю свинку в няньки звать:

Мышка: - Приходи к нам, тётя свинка,
Нашу детку покачать.

Автор: Стала свинка хрипло хрюкать,
Непослушного баюкать:

Свинка: Баю-баю-шки, хрю-хрю.
Успокойся, говорю.

Автор: Глупый маленький мышонок
Отвечает ей спросонок:

Мышонок: -Нет, твой голос нехорош.
Очень грубо ты поёшь!

Автор: Стала думать мышка-мать:
Надо курицу позвать.

Мышка: - Приходи к нам, тётя клуша,
Нашу детку покачать.

Автор: Закудахтала наседка:
Курица: - Куд-куда! Не бойся, детка!
Забирайся под крыло:
Там и тихо и тепло.

Автор: Глупый маленький мышонок

Мышонок: Отвечает ей спросонок:
 - Нет, твой голос нехорош.
 Этак вовсе не уснёшь!

Автор: Побежала мышка-мать,
 Стала щуку в няньки звать.

Мышка: - Приходи к нам, тётя щука,
 Нашу детку покачать.

Автор: Стала петь мышонку щука-
 Не услышал он ни звука:
 Разевает щука рот,
 А не слышно, что поёт...
 Глупый маленький мышонок
 Отвечает ей спросонок:

Мышонок: - Нет, твой голос нехорош.
 Слишком тихо ты поёшь!

Автор: Побежала мышка-мать,
 Стала кошку в няньки звать:

Мышка: - Приходи к нам, тётя кошка,
 Нашу детку покачать.

Автор: Стала петь мышонку кошка:
 Кошка: - Мяу-мяу, спи, мой крошка!
 Мяу-мяу, ляжем спать,
 Мяу-мяу, на кровать.

Автор: Глупый маленький мышонок
 Отвечает ей спросонок:

Мышонок: Голосок твой так хорош!

Автор: Очень сладко ты поёшь!
 Прибежала мышка-мать
 Поглядела на кровать,
 Ищет глупого мышонка,
 А мышонка не видать...



роса- րոս; гроза- ցիւրիւց;
калина- քաղզիւնի

* * *

С. Трутнева

Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы
Гнут травинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи шум пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна,

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна!

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Расскажите, как приходит лето?
2. Какое время года для вас самое любимое? Почему?



капкан- քապիւղ;
захлопнуться-закраться

ЧТО?

Что такое лето?

Это много света,

Это поле, это лес,

Это тысяча чудес,

Это в небе облака,

Это быстрая река,

Это яркие цветы

Это синь высоты,

Это в мире сто дорог

Для ребячьих ног.